



書則計畫成長營

2024 美姑書則計畫社會情感教育第一期			
活動節數	8 天	活動性質	成長營
工作人員	阿爾克布		
義工	曲比妹妹、麻子法日、阿來阿剛木、阿石六斤、李慧菊		
活動時間	2024 年 1 月 25 日 - 2 月 2 日	活動地點	四川省涼山州美姑縣三啟村
活動主題	補習和社會情感教育		
受惠對象	24 人 / 384 人次		

活動目標

社會情感教育致力培養孩子的傾聽、溝通、合作和解決衝突的能力，通過多元化的教學形式和活動，激發孩子對學習的興趣，培養良好的學習習慣，讓孩子的寒假生活更加充實、快樂且難忘。

詳細活動情況

第一期營會

在美姑的冬日裡，一群義工帶著初心和熱情，開啟了一段難忘的成長之旅。為孩子提供社會情感教育的營會，幫助他們拓寬視野，激發學習興趣。

團隊由不同角色組成，每個成員都發揮著不可或缺的作用。通過明確分工，實現了高效協作，共同為孩子的成長貢獻力量。

營會期間，開展社會情感課程，如音樂、戲劇、演講、學會合作、認識自我。通過各種活動，如拾柴、做飯和互動遊戲，工作團隊與孩子建立深厚的情感聯繫，培養他們的社交技能和情感智慧。

在教學活動中，注重激發孩子的興趣和特長。音樂課上，一首彝族歌曲〈弟弟的

眼眸〉讓孩子展現音樂天賦。他們對課程內容感興趣，學習效果顯著提升。

通過自信課和戲劇表演課，幫助孩子建立自信，表達自我。放學後，我們瞭解到孩子們上學的艱難，這讓我們對他們的堅持和勇氣感到敬佩。同時在戲劇課和演講興趣課程，鼓勵孩子勇敢表達自己，見證孩子們從內向到自信的轉變。

在演講課上，孩子積極參與，從探討演講技巧到實踐演講，他們的表達能力和自信心都有顯著提升。與孩子建立了契約，鼓勵他們堅持不懈，持之以恆，相信他們都能成為出色的演講者。

勞動實踐課上，孩子展現出勤快和合作精神，一起上山撿乾柴，互相幫助，滿載而歸。分享會上，孩子的真誠交心，感受到團結合作的重要性。

意識到，在教學過程中存在一些問題，如協調配合不足，對孩子需求的回應不夠及時。將通過積極的自我評價和回饋，不斷改進教學方法，以更好地滿足孩子的學習需求。

停電時，將課堂搬到戶外，儘管炎熱，但孩子的學習熱情並未減退。興趣課上，孩子全情投入，尤其是戲劇課，展現出全新的自我。

隨著活動的深入，孩子在知識、友誼和個人成長上有豐富的收穫。

隨著營會漸進尾聲，義工與孩子的互動都變得更加珍貴。

最後，為孩子準備了明信片，上面寫滿了祝福。

願他們在未來的日子裡，勇敢地追逐夢想，成為自己的太陽。

活動反思/建議

在這次社會情感教育營中，義工的默契和孩子的積極參與，共同創造了一個成功的活動。義工通過團隊協作，提供高品質的教育資源和服務，同時不斷提升自己的教學技能，確保了教學效果。

孩子在課程中表現出極大的熱情，不僅在學術上取得進步，更在音樂、戲劇和辯論等活動中展現了自己的才華和個性。這次活動不僅豐富了孩子的寒假生活，更為他們的成長留下了寶貴的記憶。

活動照片

圖 1 20240125 義工佈置營會的場地



圖 2 20240126 開展社會情感教育自信課程的活動



圖 3 20240201 社會情感教育營會一期合影



圖 4 20240118 小組表演校園生活的小品



圖 5 20240209 早上在院子補習數學的課程



圖 6 20240130 孩子與義工一起準備午餐



圖 7 20240131 觀看小組表演小品的節目



圖 8 20240127 孩子與義工一起洗碗筷



圖 9 20240128 冷靜下來的課程



圖 10 20240126 孩子表達自己的感謝



2024 美姑書則計畫社會情感教育營第二期			
活動節數	8 天	活動性質	成長營
工作人員	阿爾克布		
義工	李爾羅、曲比甘曲、色一金里、楊濤		
活動時間	2024 年 2 月 3 日 - 10 日	活動地點	四川省涼山州美姑縣三啟村
活動主題	社會情感教育		
受惠對象	25 人 / 400 人次		

活動目標

旨在提升孩子的知識水準和社會情感能力，使孩子在愉快的氛圍中度過假期。義工也被邀請參與其中，深入農村，體驗當地孩子的學習環境和日常生活，以此增進對農村孩子的瞭解和關愛，激發他們為社會貢獻力量的意願。

詳細活動情況

第二期營會

成長營活動始於義工團建，學習了義工守則，認識到團隊精神的重要性，並掌握了開展活動的方法。通過團隊建設遊戲和故事分享，增進彼此的瞭解，塑造了獨特的團隊文化。

身為新手教師，團隊面對比較膽怯的孩子時，採取情景對話的方式，激發孩子的學習興趣和自信心，以及激發孩子的自信和學習熱情。

在教學實踐中，深入講解數學和英語的關鍵知識點，及時糾正學生的錯誤，並引導他們獨立解題。團隊與學生親切交談，縮短心理距離，提高教學流暢性。

課程的安排提升學術和聚焦於社會情感教育，通過熱身遊戲和戲劇活動，學生學習合作與溝通的重要性，增強了與老師之間的互動，並學習如何增強社會情感教育的能力，管理自己的情緒。

興趣課上，義工分享了自己的學習經歷，鼓勵學生積極學習，勞逸結合。學生展現出對新知識的渴望，啟示團隊提供更多趣味性和啟發性的活動內容。

根據學生的需求，學生相互幫助，與義工一起做飯，體驗生活，增進了他們關係。

活動結束時，與孩子分享寄語和回憶。大家一起撿柴火，圍坐分享感受，營造了充滿活力的學習環境。離別帶來的憂傷讓我們更加珍惜那段時光。

活動反思/建議

此次營會目睹了義工的熱情和專業，如何為孩子解鎖知識的寶藏，播撒希望的種子。

他們不僅傳授學科的知識，更重要的是他們以自身的行動詮釋了義工精神的核心 - 奉獻、友愛、互助、進步，將社會的溫暖和關懷傳遞給孩子。

他們以無比的耐心和愛心，不僅是課堂上的教師，更是孩子生活中的朋友和榜樣。課堂上，他們以生動的講解激發孩子的學習興趣；在課餘，與孩子一同遊戲、交流，讓他們體驗到人間的真情流露。

營會不僅為孩子帶來知識，更讓他們體會到關愛，點燃對未來的憧憬。對於長期生活在山區的孩子來說，無疑是一扇窗，讓他們窺見了外部世界，激發他們追求更美好生活的勇氣和決心。

對義工也是一段難忘的人生旅程。他們深刻領悟到教育的真諦、生活的價值以及人與人之間的相互依存和助人為樂的精神。

期待營會能夠喚起更多人對農村教育的關注，對那些需要幫助的孩子的關心，讓他們在公平的教育環境中茁壯成長，實現自己的人生價值。

活動照片

圖1：20240204「不懂就問」學習交流



圖2：20240204 數學運算練習



圖3：20240205「我是誰」英語自我介紹



圖4：20240205 詞彙記憶活動



圖5：20240206 炒大鍋菜作為孩子的午餐



圖6：20240206 玩「狼人殺」遊戲



圖7：20240207初一年級學生討論數學題



圖8：20240207 學生示範彝語語音



圖9：20240208 糾正英語發音



圖10：20240208 活動落下帷幕合影留念



圖11：孩子在院子裡玩老鷹抓小雞的遊戲



圖12：孩子在放學的路上



2024年6月信行天下遊學營			
活動節數	8天	活動性質	遊學
工作人員	阿爾克布、小石頭		
義工	阿洛古鐵		
活動時間	2024年6月24日-7月1日	活動地點	雲南省麗江市三好工作室
活動主題	自信自強，體驗多民族的文化、感受自然風景		
受惠对象	15人 / 270人次		

活動目標

- 1.1 個人自信，學習新的技能，積極表達、自我鼓勵。
- 1.2 文化自信，體驗多元文化，瞭解多民族文化，尊重文化的多樣性，增強文化自信。
- 1.3 學習自信，積極的自我表達，分享生命故事，培養自主學習的能力。

活動情況

這是專門為書則計畫初三畢業生設計的活動，在他們即將步入高中的重要時刻，通過遊學實踐活動，提升學生的自信心和社交能力，同時深入瞭解納西族的歷史和文化，拓寬視野，增加見識，提升自信。

營會主要活動：大研古鎮訪談遊客、參觀木府和東巴博物館、騎行、徒步、創作課、錄製歌。

孩子對麗江古城、木府、東巴博物館等歷史故事產生了濃厚的興趣，對納西族的風俗習慣有了更深認識。東巴博物館是一座收藏和展示納西族東巴文化精髓的寶庫，孩子有幸目睹其獨特魅力。館內葬禮的故事、東巴音樂、東巴舞蹈等展品讓孩子目不暇給，感受到這個古老民族的生命力和傳承。

學習對其他民族文化的包容與接納，從而提升本民族文化的自豪和自信，同時鼓勵孩子深入瞭解自己民族文化的獨特價值和魅力。

遊學營中學習騎行，鍛煉平衡能力和協調能力，隨著摔倒的次數越多，騎行技術越來越熟練，能夠自如地在公園裡騎行。到山上采蘑菇，學習識別蘑菇的知識。以親身體驗和實踐，提高解決問題和適應新環境的能力。在面對困難和挑戰時展現出的堅持和勇氣，增強他們對自身學習能力的信心。通過這樣的經歷讓他們更加熱愛學習，更加渴望探索未知的世界。

為了培養孩子的自信和主動精神，設計在大研古鎮與遊客訪談活動，例如：您為何選擇來麗江旅遊？您覺得麗江的那些特色最吸引人？您在麗江有那些難以忘懷的經歷？這些問題不僅有助於深入瞭解遊客的需求和期望，還能引導遊客進行有效的溝通。

在這次活動中，孩子主動與遊客交流，與來自各地區的遊客進行深入的交流，分享自己的見解和想法。通過這樣的實踐，鍛煉孩子的社交能力與提升自我表達的能力，從而提升孩子的個人自信。

創作課上孩子用不同動物來表達自己，有的孩子做小鴨子，象徵著可愛和活潑；有的孩子做恐龍，象徵著勇敢和力量；有的孩子做烏龜，象徵著堅韌和耐心；還有孩子做小豬，象徵著樂觀和快樂。每隻動物都代表孩子的個性和特點，為自己作品感到驕傲和開心。

在錄製歌舞中克服害羞，每個孩子都有自己的獨特嗓音，他們的聲音像天籟之音，讓人陶醉。

活動反思 / 建議

通過觀察孩子在旅途中的身體和心靈成長，展示他們在知識和文化方面的渴望與尊重。孩子在東巴博物館內主動提問，表現出對展品背後故事的興趣。在古鎮夜晚，他們安靜地欣賞夜色，體驗寧靜的美好。遊學活動讓孩子離開舒適區，嘗試新事物，變得更加獨立和自信。這次經歷將成為他們難忘的記憶，激勵他們在未來不斷成長。

活動照片分享

圖 1 20240629 三女生合唱〈傳奇〉



圖 2 202400629 大家合唱〈別知己〉



圖 3 20240627 三好工作室合影



圖 4 20240628 找菌子路上合影



圖 5 20240630 創作作品合集



圖 6 20240626 中濟海公園騎自行車



圖 7 20240628 山上找菌子



圖 8 20240630 創作課，小黃鴨



圖 9 20240630 創作課 小烏龜



圖 10 20240629 唱〈演員〉



- 完 -