

2023-2024 年度土房子服務報告附件 3



書則計畫

合作夥伴：布拖縣教育體育和科學技術局
 成都市花樣年華社會工作服務中心
 廣東省雛鷹助學促進會
 彝族大學生聯合會

統籌職員：阿爾克布

全年服務數據

序號	活動名稱	完成數據				專案目標			
		節數	人數	次數	人次	節數	人數	次數	人次
1	社會情感教育營 1 期	8(天)	24	2	384	7(天)	20	2	280
2	社會情感教育營 2 期	8(天)	25	2	400	7(天)	20	2	280
3	麗江遊學	9(天)	15	2	270	8(天)	10	2	160
4	週末活動	4	20	2	160	4	20	2	160
5	家庭探訪	10	232	1	232	10	50	1	50
6	電話探訪	3	28	1	84	5	20	1	20
7	書包的故事	10	100	1	100	10	100	1	100
8	婦女故事	8	28	1	28	5	20	1	20
9	義工服務	4	53	5	260	4	5	6	120
10	助學服務	2(期)	155	1	310	2(期)	46	2	184
11	通信計畫	4	20	4	320	4	20	4	320
12	幸運兒凝視	4	13	1	13	4	10	1	10
合共		73	685	23	2,561	70	341	25	1,704

服務目標

- 1) 讓學生有更多自我認知和更積極的自我認同感，培養自尊和自信心。
- 2) 促進學生對原生家庭有更多的認知和理解，能對家庭有更多責任心，從而強化他們的學習動機。
- 3) 陪伴困境學生培養多元智慧，建立個人生涯規劃。
- 4) 探討和分享青春期少年的性別覺醒意識，讓少年人學懂自愛愛人、自尊尊人。

服務形式

1. **週末活動，通過一系列的社會情感教育課程，幫助學生建立積極的自我認同，增強自信心，提高社交能力，培養健康的人際關係。**
 - 1.1 自我探索工作坊：通過小組討論，幫助學生瞭解自己的性格特點、興趣愛好和優勢特長，認識到每個人都有獨特的價值。
 - 1.2 自信心的培養：通過演講、角色扮演等互動形式，讓學生學會如何正確地表達自己，提高公眾場合的應對能力，從而增強自信心。
 - 1.3 人際溝通技巧：通過情景類比、小組交流等方式，學生學會如何與他人有效溝通，如何傾聽他人的需求，以及如何處理人際衝突。
 - 1.4 情緒管理：通過心理輔導、冥想等方式，學生瞭解自己的情緒，學會如何控制情緒，做情緒的主人。
2. **成長營：通過輔導課業、快樂學習法、戲劇課程及社會情感教育，為學生和義工提供一個全面成長的機會，提升他們的學術能力、藝術修養、學習興趣和社會交往技能。**
 - 2.1 輔導課業：針對學生在學習上遇到的困難，安排經驗豐富的義工進行小組輔導，涵蓋學科主要是英語和數學，幫助義工提高學習成績。
 - 2.2 快樂學習法：通過遊戲、辯論比賽等形式，讓學生在營會中體驗到樂趣，提高投入程度及學習效率。
 - 2.3 戲劇課程：通過戲劇表演的形式，培養學生的表演技巧、團隊協作能力和創造力，同時提升自信心和舞臺表達能力。
 - 2.4 社會情感教育：通過講座、小組討論、角色扮演等活動，引導學生如何處理人際關係，如何理解和關心他人，以及如何如何在社會中負責任地行動。
 - 2.5 三期營會，共計有 22 名義工參與其中。每一期的營會，都吸引 18 到 25 名學生參

與。在這個充滿活力和激情的環境中，學生和義工共同度過一段難忘的時光，彼此之間相互學習，共同成長。

2.6 義工在營會的角色是引導者，他們用自己的經驗和知識，幫助學生解決學習和生活中遇到的困境。同時，義工也在這個過程中，鍛煉了自己的溝通能力和領導能力，提高了自己的教育水準。

2.7 學生在營會中不僅學到了知識，更重要的是，他們學會了如何面對挑戰，如何與人溝通，如何團隊合作。這些經驗對他們來說，無疑是一筆寶貴的財富，將伴隨他們一生。

3 導師通信計畫，通過每兩個月一次的書信交流，建立彝族大學生與中學生之間的互助學習機制，讓學生在分享學習和生活困境的過程中得到支持和鼓勵，共同成長。

3.1 學習交流，學生與彝族大學生分享學習上的困惑和難題，尋求幫助和建議。同時，學生也可以向彝族大學生介紹自己的學習方法和經驗，互相學習。

3.2 生活分享，學生可以與彝族大學生分享生活中的困難和挑戰，尋求建議和支持。同時，學生也可以向彝族大學生介紹自己的生活方式和習慣，互相借鑒，共同改善生活。

3.3 互相幫助。學生和彝族大學生可以在學習和生活上互相幫助，共同克服困難，增進彼此的瞭解和友誼，實現共同成長。

4 家庭探訪是一項重要的教育支持活動，通常在週末進行，以便更好地瞭解學生的家庭背景。深入學生家庭，與家長進行面對面的交流，瞭解他們對學生學習的重視程度、家庭經濟情況、家庭結構、親子與鄰居的關係。

4.1 首先，我們會探討家長對學生學習的重視程度。詢問他們對孩子的教育期望，教育方式以及對學習的支援程度，以理解學生的學習動力和家庭背景對其學習的影響。

4.2 家庭的經濟狀況直接影響學生的學習環境和資源。例如，家庭經濟困難可能會限制學生參加課外活動和購買學習資料。當地每個家庭至少有三至四名孩子在學，家庭經濟情況不好的家庭很難給學生購買輔導資料。

4.3 家庭結構的分析，用以評估父母對孩子學習的重視程度，看家裡有多少勞動力可以支持孩子的學費和生活費。不同家庭結構會影響學生的學習和成長，見到很多在單親家庭或重組家庭成長的孩子普遍內向。

4.4 良好的親子關係對孩子的成長和學習至關重要。通過與家長的交流，瞭解家長與

孩子之間的溝通方式、親子活動的參與程度以及對孩子的關心和支持。多數家長傾向用命令的語氣跟孩子溝通，也有個別家長用鼓勵的形式多一點。

- 4.5 社會支援網路與鄰居關係可以反映學生所在的環境和氛圍，以及家庭的支援網路和資源。當地是彝族聚居和發源地，他們重視家族之間的力量，每個家族都會團結成一股力量，當遇到困難的時候會溝通面對，
- 4.5 家庭探訪讓我們能夠更深入瞭解學生的家庭背景，為他們提供更個人化和全面的教育服務。同時，也希望能夠與家長建立良好的合作關係，共同促進學生的成長和發展。
- 5 社會情感教育營，培養孩子傾聽、溝通、合作和解決衝突的能力，並通過多元化的教學形式和活動激發孩子對學習的興趣，培養良好的學習習慣。（營會報告見附件 3A。）
- 6 信行天下遊學營，提高個人、文化及學習自信。（營會報告見附件 3A。）
7. 經濟助學。本年度的助學生主要來自在美姑縣的美姑中學、巴普鎮初級中學及灑庫鄉小學。

項目成效

1 孩子

- 1.1 孩子們的情緒穩定了很多。他們學會如何表達和調節自己的情緒，如何面對生活中的挑戰和困難。他們的自信心得到了提升，不再輕易被挫折擊倒。能夠更好地專注於學習，提高學習效率。
- 1.2 同時，孩子的學習態度也有了很大的改變。他們開始願意學習，對知識充滿了渴望，不再對學習抱有抵觸情緒，而是主動去探索和掌握新知識。

2 學校老師

- 2.1 學校老師反映，孩子們參與書則計畫的服務以後，尤其是參與營會、社會情感教育營後，變化很大，察覺到上述 1.1 及 1.2 的成長。
- 2.2 學校老師對書則計畫的服務給予高度評價。認為書則計畫不僅幫助孩子父母緩解經濟困難，更重要的是幫助孩子建立積極的心態，提升情感素質。這些改變，對於孩子們的成長和未來，具有深遠的影響。

3 孩子家長

- 3.1 通過入戶探訪與孩子的父母打交道，很多父母願意分享孩子的教育問題和學習的情況。他們發現孩子參與營會後，願意跟父母分享自己的狀態，親子關係變得更加和諧，這種改變讓他們更加親近，也讓孩子感受到家人的關心和支持。
- 3.2 今年六月份初三畢業學生的父母第一時間報喜孩子的成績。他們興奮地告訴我們，孩子在考試中取得了優異的成績，這是孩子的努力和我們陪伴的結果。他們希望孩子在未來的道路上能夠得到我們的支持，繼續努力，追求更高的目標。
- 3.3 同時，家長知道選擇一間好的學校對孩子的未來發展至關重要，希望我們能就孩子升學的問題提供意見，幫助他們為孩子選擇合適的普通高中或中等職業學校。我們提醒家長，在孩子選擇學校的過程中，要注重與孩子的溝通，尊重孩子的意願和興趣。通過大家的共同努力，相信孩子能夠找到適合自己的學校，實現自己的人生價值。
- 3.4 這幾年見證了父母與孩子之間的關係逐漸和諧，也看到了他們對孩子未來的期望和關心。

4 大學生義工團隊

- 4.1 大學生義工隊伍的影響力不斷提升，這不僅體現在隊伍規模的擴大，更在於其公益精神的深入人心。對於孩子們來說，這樣的影響是深遠的，尤其是在塑造他們的價值觀和人生觀方面，公益精神的影響力尤為顯著。
- 4.2 當初義工參與書則計畫服務時，可能還未確定自己的使命和方向，隨著參加次數越多，逐漸明白身為義工的意義和價值。每次大學生成員參與服務，他們的家人都會給予大力支持，甚至主動參與成為其中一名義工。這種家庭的支持，讓孩子們的感受更加深刻，也讓公益精神在他們心中生根發芽。
- 4.3 不少大學生在還未公佈招募義工之前，就開始準備參加寒暑假營會當義工，他們願意犧牲自己的假期，自願承擔交通費用，這種積極、主動無疑是對孩子最好的教育。具體表現在以下幾個方面：一是在大學裡面，這些大學生義工願意宣傳和推動項目的發展，讓更多人瞭解並參與到書則計畫中。二是在團隊中，大學生成員的影響力不斷提升，願意投身公益，並且成為穩定核心成員，為書則計畫義工團隊的發展貢獻力量。三是在服務方面，大學生義工們越來越精細化、專業化，他們通過不斷的學習和實踐，提升自己的服務水準，以更專業的能力去幫助孩子。

5 當地教育局

- 5.1 今年五月份在美姑家訪學生時，由當地教育局的工作人員陪同前往。他們親眼見證了我們對學生的關愛和幫助，也看到了我們為改善學生生活和學習環境所做出

的努力。在家訪結束後，他們感慨地說出了一句話：「如果我們的孩子的成長軌跡中有你們一直在就好了。」這句話表達了高度認可和讚賞我們的服務。他們希望社會上能有更多像我們一樣的人，關心和幫助那些需要幫助的孩子，為他們的成長提供支持和關愛。

- 5.2 家訪不僅給予學生物質上的幫助，更重要的是關注他們的生活和成長，給予精神上的支持和鼓勵，
- 5.3 教育局工作人員的評價讓我們深感榮幸，同時更加堅定了我們的信念。我們將繼續努力，為更多有需要的學生提供幫助，讓更多孩子感受到社會的關愛和支持。

專案可持續性

1 當地教育局的支持

- 1.1 書則計畫已經順利完成與布拖教育局的報備工作，標誌著書則計畫得到了當地教育行政機構的正式認可和支持，下一步計畫與美姑縣教育局報備工作。
- 1.2 書則計畫可以補充當地教育發展的需求，由當地學校提供場地、設備等資源，以開展週末活動，為書則計畫的實施提供實質性的幫助。
- 1.3 教育局的支持將吸引更多當地組織、企業等關注和參與，提高項目的影響力，有助吸引更多資金和義工參與。

2 家長和村民的認同

- 2.1 家長和當地村民對專案的開展表現出極高的認同感，尤其是經濟助學方面，這一舉措極大大減輕其經濟壓力。
- 2.2 對於家長來說，經濟助學無疑是一個巨大的福音。孩子的學習費用的壓力有時會導致他們不得不讓孩子輟學。而書則計畫可以讓家長全心全意地支持孩子學業。
- 2.3 當地村民認為教育是改變命運的關鍵，而書則計畫為孩子提供更多學習和展示自己的機會，有助提高孩子的綜合素質。
- 2.4 家長和村民希望書則計畫能夠推動村莊的經濟發展和社會進步，為實現全面小康社會貢獻一份力量。

3. 孩子的投入

- 3.1 每月週末活動不僅豐富了孩子的精神世界，也提供一個展示自己和學習的機會，能建立一個積極向上的學習圈子。週末活動成為孩子期待的日子。
- 3.2 寒暑假營會，孩子們有機會離開大山，走進大城市，體驗不同的生活方式。拓展視野，學習不同民族的文化，從而變得自信。

經驗總結

1 以孩子為主

- 1.1 為了推動孩子的全面發展，需要更加重視孩子的意見和需求。要與他們一起討論，瞭解他們想要體驗和學習的內容，從而設計出更加符合其興趣和需求的活動。
- 1.2 定期組織孩子開展主題討論會，自由地表達自己的想法，了解他們對那些活動感興趣和想要學習的新技能。
- 1.3 培養孩子的決策能力和自主性，學會如何提出自己的觀點，如何與他人協商和合作，有助於建立更強的自信心和獨立性。
- 1.4 與家長溝通，瞭解他們對孩子成長的期望和關注點。

2 提升孩子自信與情感表達為主

- 2.1 在過去一年，觀察到許多孩子的自信不足、害怕表達自己，以至限制了個人成長和社會交往能力。為了幫助孩子克服這些挑戰，計畫在下年度將工作的核心放在提升他們的表達能力、自信心以及情感表達能力上。
- 2.2 設計一系列的互動式活動，如角色扮演、公共演講、小組討論等，以鼓勵孩子積極參與並表達自己的觀點。孩子將有機會在安全和被支持的環境中練習和提高他們的表達能力，從而逐漸克服害羞和自信心不足的問題。
- 2.3 開展自信心建設的工作坊，通過自我認知、目標設定等方法，讓孩子認識自己的優點和潛力，逐步建立更加堅實的自信心，勇敢地面對生活中的各種挑戰。
- 2.4 引導孩子識別自己的情緒和表達自己的情感，理解和尊重他人的情感需求，有助孩子在社交中更加細膩和敏感，培養良好的人際關係和情感溝通能力。

3 培育核心義工

- 3.1 培育一批有熱情、有能力的義工。為營會和週末活動儲備一支優秀團隊，為書則計畫未來的發展做好充分的準備。
- 3.2 為義工提供全面的培訓，包括團隊協作、溝通技巧、領導力培養等方面。
- 3.3 定期組織義工進行交流和分享，分享經驗和心得。建立一個義工社群，方便交流、討論和合作，共同解決問題。

書則計畫服務照片

	<p>2023年9月整理7至8月的營會資料以及準備10月份的人戶資料與協調，此圖片是營會參加者合影。</p>
	<p>2023年11月，開展拍攝婦女的日常生活照片，這張照片捕捉了母女倆在夕陽餘暉中悠閒散步的溫馨瞬間。母親和女兒正沿著一條寬闊的泥路漫步，享受著親情的陪伴。這張照片不僅展現了婦女的日常生活，更體現了母女之間深厚的感情。</p>



2023年12月，美姑一群孩子正坐在桌子前，認真地寫著回信。他們寫給遠方的大學生朋友，分享自己在學習和生活上的點點滴滴。他們臉上洋溢著期待和興奮，希望通過信件與大學生朋友建立深厚的友誼，互相學習和鼓勵。



2024年1月的第一期社會情感教育營，參加學生級別由小學四年級到初中二年級。為了更好地滿足他們的學習需求，在早上安排分班教學，確保每名孩子都能在適合自己的環境中學習和成長。下午的社會情感教育的內容，包括如何學會放鬆、音樂的藝術表達、戲劇表達等。



在2024年2月的第二期社會情感教育營中，孩子們正在舞臺上表演一場關於校園生活的情景劇。通過這種積極向上的方式，展示了如何在校園中處理同學之間的矛盾和衝突。表演不僅豐富了學生的校園生活，還教導了他們如何以和平、理性的方式解決問題。



2024年3月在牛牛壩社區兒童之家開展的社會情感教育活動，不僅讓孩子學會做最好的自己，也明白了如何與他人和諧相處，為他們的成長奠定了堅實的基礎。進行總結時，孩子講述自己在活動中的收穫，說要努力成為對社會有貢獻的人。為孩子們的成長和進步感到欣慰，並期待他們在未來的日子裡不斷努力，成為更好的自己。



2024年4月是一年度的總結活動，回顧過去一年孩子的成長，從成績、自信心、親子關係、衛生習慣、情緒管理等不同維度去深入思考和總結。孩子深刻察覺在各方面都有可喜的進步。這些收穫將成為孩子繼續成長的動力，激勵他們在新的學期裡更加努力和自信地面對挑戰。



2024年5月的家訪，瞭解孩子的生活環境、家庭背景、家長的工作及家庭的經濟狀況，以及孩子生活習慣、興趣愛好，在學校的學習情況等。家訪能夠更好地瞭解孩子需求，有助我們提供更加針對性的支持。



2024年5月第三組工作人員家訪灑庫鄉的孩子。那些孩子的家庭經濟來源主要依靠父母務農，收入十分有限。由於地處偏遠山區，教育資源匱乏，孩子在學業上面臨諸多困難。可幸，儘管生活條件艱苦，孩子依然保持著對知識的渴望和對未來的憧憬。



在麗江遊學的孩子展示豐富多彩的創作才能，他們的作品集合後猶如一個迷你動物園，各種動物形象栩栩如生。孩子充分發揮自己的想像力，創作出形態各異的恐龍。另外一些孩子則將注意力放在了可愛的小動物身上，他們創作出的小雞和小豬同樣令人稱讚。這些小動物形象生動，充滿了童趣。小雞活潑可愛，或展翅欲飛，或悠閒地梳理著羽毛。



2024年6月帶領孩子踏上雲南遊學之旅。這次活動的主題是「信行天下」，希望孩子能夠在旅行中拓寬視野，增長知識，培養信心和行動力。學騎自行車、與陌生人交流可提升自信；參觀木府和東巴博物學習不同民族的文化。遊學活動讓孩子學會尊重和了解不同的文化，增強了社會責任感，也明白只有通過實際行動，才能將信念轉化為現實的力量。









書則計畫學生的成長與感悟







營會中學會人情世故，看臉色辨心理，變得成熟穩重，在學校學習更多的知識，生活技能不斷加強，自我認知提高，學會放下，開始接受一些事情，懂得更多的道理。





今年的寒假補習我很努力，成績卻原地踏步，應該思考：為什麼學習效率低，還是在做無效努力？只要開始行動就不晚，我將選擇逐步解決問題提升自我，擁抱更好的明天

	<p>雖然我的成績不怎麼理想，但我在這個假期要好好思考怎麼學才能提高分數，也要反省在下學期怎麼學才是最好的效果。</p>		<p>每次的成長營，老師都會教我們不要在該吃苦的時候選擇安逸。收穫了自信、表達能力、拓展視野的機會。</p>
	<p>書則計畫對我的影響很大，我變得越來越勇敢了。</p>		<p>一個學期就這樣結束了，這學期我的成績雖然不怎麼好，但是我一直在慢慢努力的進步</p>
	<p>一個學期就這樣結束了，在這學期我學到了很多知識，培養是提升知識最好的手段，雖然我這學期的成績不好，但是我會好好努力的</p>		<p>麗江的遊學才讓我發現自己與他們差距很大。同時在這裡收穫友誼、自信、開心、開朗。</p>
	<p>學校的老師很關注我們的生活情況以及我們的心理情況。是一名非常優秀的老師。接下來我們就要準備迎接初三生活。要認真預習新課，複習舊知。</p>		<p>這一年，收穫滿滿，不僅結識了幾名很好的朋友 還增長了知識，受益匪淺。在一次又一次的實踐中不斷磨練自己，提高自己。一學期的努力也得到了回報。</p>

	<p>在這一年的學習中，我看到了真正的自己，收穫了不少的知識和道理。怎樣獨立思考問題，怎樣簡便的記單詞，怎樣合理的安排時間，怎樣和同學交往，怎樣做情緒穩定的自己。</p>		<p>對於這一年的學習，深感收穫頗豐。但也明白，還有許多需要改進和提高的地方，就比如說英語，我永遠都學不好，所以我想從這個假期始拼命記單詞，提高我的英語成績。</p>
	<p>回顧過去的學期我收穫了許多寶貴的經驗，學會了如何合理安排時間，如何與同學友好相處，如何獨立思考，讓我更堅信自己的信念找到最好的自己</p>		<p>回首這一年的點點滴滴，心中有許多感觸。這一年中經歷的每一天都讓我成長很多，因為身邊充滿愛的陪伴，成長的日子很甜，因為每一天都有所積累。</p>
	<p>泰戈爾說〈當你因為錯過太陽而哭泣時，你正在錯過繁星。〉是的，如果一味執著一些東西，容易失去另一些本會有的東西。我收穫滿滿、友誼、自由自在、熱愛生活。</p>		<p>收穫友誼，與人友好相處，互相幫助，齊頭並進。學習上長處彌補短處，讓自己的性格更加平和寬容。自己要以良好的狀態與精神面貌去面對高二緊張的學習生活。</p>

	<p>這學期懂得了：努力是一種策略，是我們需要學習的一項能力，努力培養這項能力讓我變得自主而不痛苦。</p> <p>越努力越幸運！</p>		<p>學會如何與同學友好相處，形成良好的人際關係。此外，我還學會如何獨立思考，解決問題，這些收穫讓我更加堅定了自己的信念，也為未來的發展奠定了基礎。</p>
	<p>自己進步最快的是在今年的營會，我不斷的突破自己。另外發現自己有不足的地方需要改進。比如說學習上不會舉一反三，許多知識點記得不牢固。以後我會積極改掉這些壞習慣。</p>		<p>對於這學期的學習，我深感收穫頗豐，對於我自己的發展方面，愛心人士的給予我幫助和支持。我會珍惜這段寶貴的光陰，繼續努力前行。</p>
	<p>在漫長的學習生涯中，我不斷在成長，在進步，回顧過去的日子，我覺得我這次的成績有點進步，我會好好努力，為我自己未來的路開關光明的道路</p>		<p>在這一年裡我不僅學會了怎樣去做更好的自己，還發現自己的很多優點，當然也有一些缺點。同時也學會怎樣調整自己的情緒，如何適當發洩自己的情緒。</p>

	<p>這個學期我的學習成長很快樂，也許這途中會有一些挫折和困難。比如說跟同學之間的矛盾，但是她們都會支援我，所以這個學期我非常快樂！</p>		<p>回顧起這個學期的日子，收穫了許多知識和經驗，我學會了如何珍惜，還學會了如何獨立思考解決問題，也和同學們度過了充實且快樂的最後一個學期</p>
	<p>收穫了許多經驗也看到了自己的不足。對知識點不清楚，公式記得不牢固，對時間沒有概念，學習效率不高，接下來的一學期我將改善學習方法，提高學習效率及合理規劃時間。</p>		<p>在這學期裡，我的學習狀況非常糟糕。我學會了很多知識，雖然和同學之間的相處會有一點點的矛盾。但是我們都不會因為彼此之間的矛盾而傷害心理上的學習。</p>
	<p>學期的結束讓我有了更加需要努力的狀態，因為這學期的學習讓我知道下一步的學習會更難，我還需要去瞭解，去鞏固，需要去收穫更多的知識。</p>		<p>這學期我收穫了很多知識，學會如何面對挫折，學會如何提高自己的成績。也許途中會遇到挫折，但都會迎難而上，所以這學期很美好，也很快樂。</p>

	<p>又經過一學期的磨煉，我感悟到：學習如果想有成效，就必須專心。學習本身是一件艱苦的事，只有付出艱苦的勞動，才會有相應的收穫</p>		<p>時間過得很快，一轉眼間五年級就過去了，下學期我將進入六年級。在我看到成績的那一刻，一點都不理想，但是我好開心，因為收穫許多的友誼。</p>
	<p>這學期我最難忘的是，義工的哥哥姐姐幫我們輔導作業、帶我們玩遊戲、特別的開心，我也變得自信起來。一切真好。</p>		<p>今年的學習讓我收穫了很多新知識，認識到自己在某些方面的不足。通過努力改進，我的成績有了一定的提高。我會繼續保持學習的積極性和主動性，爭取取得更好的成績。</p>
	<p>經過這學期的學習氛圍以及老師的清晰教導，讓我清楚了很多。也讓我收穫了很多知識。也有很多挫折。讓我有更加想學習的衝動。希望下學期我能突破。</p>		<p>這學期收穫同學和老師的關愛。自信、勇敢、下學期更加努力不負老師的眾望。也不負同學們的期盼。</p>



時光流逝，我的初一生活也逐漸消失，慢慢的我也學會了接受。這學期下來我也收穫了不少東西。只是在學習方面，英語和數學是最糟糕的，成了我的苦惱。



這學期有好的方面，自然少不了壞的方面。但成績不會騙人，所以我的成績沒有太難看。我相信，努力終將得到回報，滴水之力必將穿透石頭，努力遇見更好的自己！



這學期很多自己預期的目標都沒有達到，副科成績下降。幸好生物地理結業考試和平常自己不擅長的科目都提高了，希望下學期能使各科成績更加均衡。









轉眼間，時間的日曆一頁又一頁的翻過了，我最難忘的時光就是每次的營會，我們都會遇到很多的哥哥姐姐，他們教會我們很多的東西。



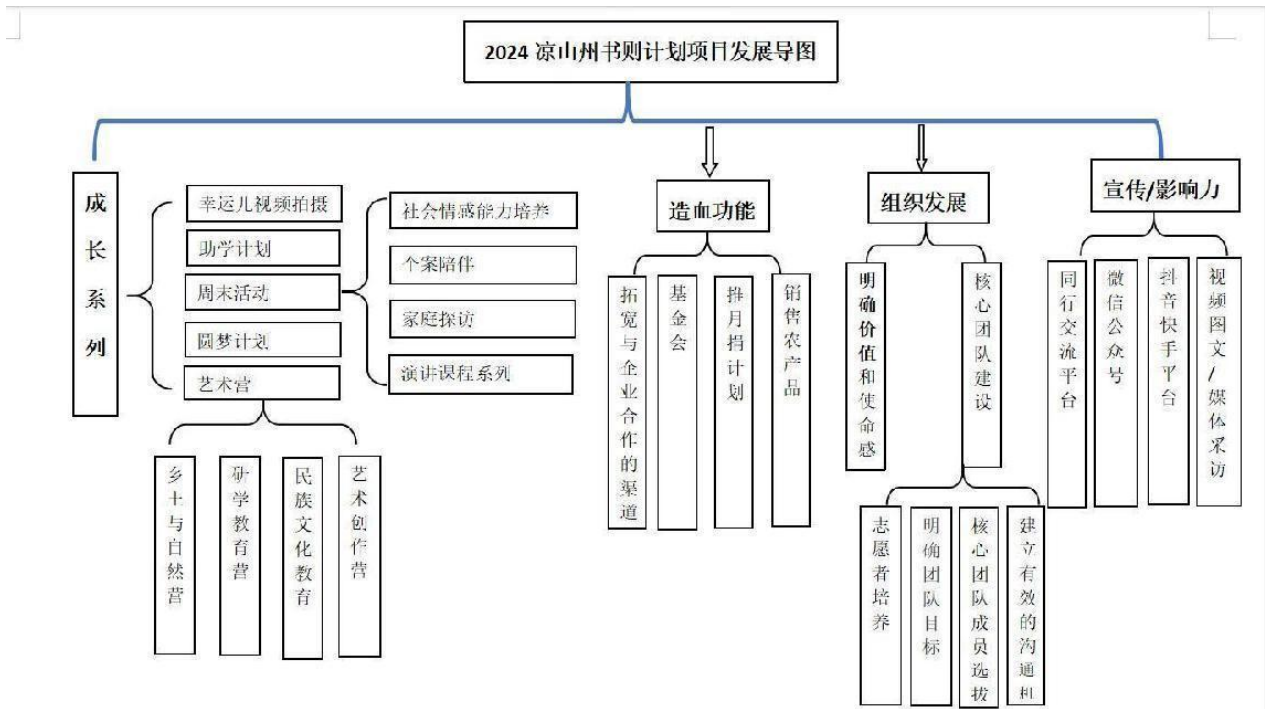
時間過得好快，一轉眼一學期就過去了。考試成績很不理想，但是我會改進我的不足，會繼續努力，再接再厲，取得好成績



面對初三畢業的我，成績不太理想，沒有考上高中，所以計畫去讀職高。這一年有失去有收穫，收穫一群志同道合的朋友，自己也變得更開朗。

	<p>家裡的父親去世對我的影響特別的大，在學校裡面也經常想家，我擔心媽媽。我自己的成長也很快，慢慢的學會放下，學會向前走。</p>		<p>這個學期的進步很大，除了學校學到的知識之外，參與營會以及週末活動對我們的自信心有很大的幫助，學會如何作演講、如何提升自信等。</p>
	<p>學校的老師對我特別好的，因為我的成績有很大的進步，去年的時候我在班上跑到 26 名去了，今年在班上的排名 11 名，所以自己很開心。</p>		<p>我參與書則計畫以後，變得懂事很多，身為家裡的長女，父母一直催促我嫁人，初三畢業後，我不讀書了，但是我很珍惜當下，走一步看一步。</p>
	<p>我是一個很害羞的孩子，每次參加營會分享的時候是我最痛苦的時候，因為我害怕說話，但是得到他們的鼓勵，上台的次數變多，自信了許多。</p>		<p>我很感謝克布哥帶我們去麗江，比自己的親哥還親，對我們的照顧有加，同時自己在土房子的這個大家庭成長了很多，我希望將來有一天能加入他們。</p>
	<p>父親去世後，那些孩子欺負我，之後他們知道我參加克布哥的活動後，就不敢欺負我了，我的成績也提升了，我考了 84 分，媽媽很開心。</p>		<p>今年我學習感覺很差，但我非常的努力，我已經盡力了，我會好好學習，同時也在學習中反思不足之處。</p>

項目思維導圖



- 完 -