



愛人愛己助學服務

受惠學生：396 人

愛人愛己助學生主要來自四川省涼山、自貢富順、樂山馬邊、達州萬源等地，人數較上學年減少，主要原因是有幾十名學生已畢業。本年度持續支持 396 名學生。

合作夥伴： 葉志成慈善基金有限公司 根與翼
 柏昇商務有限公司 筲箕灣潮語浸信會
 詩藝靜晨愛心人士 培才基金會 個別捐款人

統籌人員： 龐志成、薛德生

目標

1. 為學生提供經濟助學，鼓勵其完成學業，提升學習動力。
2. 安排成長營，協助學生的品格成長，提升其自尊、自信。
3. 發展學生的公益精神和領袖能力，通過支教、長者活動等志願服務，讓學生從受助者成為施與者。
4. 培養助學生成為核心志願者，持續發展土房子的助學服務。

服務成效

1. 減輕經濟壓力：助學費可減輕學生家庭的經濟壓力，更能夠增強學生的學習動力，提高專注度。
2. 成長發展：通過成長營、北斗星計劃、聚會和志願服務等活動，協助學生發現自己及發展潛能。
3. 建立關係：通過成長營、家訪發助學費等活動跟學生建立良好關係。

發展方案

1. 建立統一的助學檔案，將學生的就讀及參加活動的資料按照受助年份、地區、日期進行編排，在參與土房子活動後進行不同符號的標記，以便後期的統計分析。
2. 繼續推動更多受助學生建立志願者隊伍，傳承「愛人如己」的助學理念，在志願服務中實現個人價值，培養樂觀、積極向上的品格。

服務一覽

1	2020年9月	整理感謝信和學習評估表等助學資料；跟進升學學生去向。
2	2020年10月	為助學生和小童大義北斗星學生開展遊戲工作坊。
3	2020年11月	到美姑縣三所學校發放助學費；土房子之友成都聚會。
4	2020年12月	助學生參加北斗星北斗青年說活動；根與翼助學費發放。
5	2021年1月	淮口中學助學費發放；富順地區助學生家訪。
6	2021年2月	整理富順新增一批學生家訪資料，撰寫學生故事。
7	2021年3月	西昌學院、涼山州民族中學發放助學費
8	2021年4月	富順一中、永年中學、馬邊中學發放助學費； 成都大學助學生分享會
9	2021年5月	萬源中學、淮口中學發放助學費
10	2021年7月	轉達學生感謝信和學習評估表給助學人
11	2021年8月	追蹤畢業生動向

服務概況

2020 年 9 月

上一學年的服務總結和報告進入最後階段，同時更新本年度助學名單。

因新冠疫情影響，今年高考推遲，錄取結果公佈也隨之延後。我們逐個聯繫高中畢業生，了解其動向，為能入讀大學者配對資助。

2020 年 10 月

遊戲工作坊

10 月 25 日，土房子與小童大義北斗星社工大學生獎勵計畫聯合舉辦遊戲工作坊，土房子助學生 13 人參加，都是在成都周邊就讀的大一、大二的學生。有幾個學生來的很早，有時間在活動開始之前談開學後的狀態，學校的時間安排等。

參加者對遊戲比較陌生，加上性格比較內向，熱身時間較長，適應後很快投入。曾參加成長營的學生說，遊戲讓他們更加外向和積極，也更開放自己，多了一份自信。也有學生說未能感受遊戲跟成長的關係，但是今天的快樂和放鬆是很明顯的，更開心的是跟土房子大家庭在一起的時光。



小組討論遊戲與成長的關係



小組代表分享觀點

2020 年 11 月

助學費發放

11 月 28 日，助學生志願者阿爾克布往美姑縣發放助學費。第一站為子威鄉小學，今學年僅有 4 名助學生，上學年畢業的 6 名助學生無人輟學，已入讀牛牛壩中學和美姑中學。



阿爾克布與子威鄉小學助學生及校職員

第二站為美姑中學，前助學生畢者麻林在美姑中學當老師，協助發放助學費。

第三站為美姑民族中學，聯絡人揚金哈亦是前助學生，如今已是美姑縣的公務員，與學校的關係良好，安排很順利。

第四站為牛牛壩中學，阿爾克布為當地彝族人，同聲同氣，工作暢順。

多元智慧成長營核心志願者結營儀式暨 土房子之友聚會

11月29日，土房子與小童大義在成都市錦江區關愛援助中心共同舉辦此項歷時5小時的活動。

小童大義社工安琪跟10名助學生一起回顧了參與多元智慧成長營一年以來的歷程，分享感受與成長體會，共同探討專案的改進建議和發展方向。當中被提到最多的是參與成長營後性格的改變，從內向、害羞、膽怯的人逐漸變大得敢於表達，開放自己，生活隨即發生轉變，人際關係改善，生活由此變得更開心。

而我們則跟學生探討校園生活，以思維導圖的方式梳理學習生活安排，共同探討課程學習、社團活動和社會實踐的關係及對成長的影響。組員說土房子的活動很有吸引力，但是學校事務繁忙，雖然參與意願強烈但參與度不高，在平衡二者關係時需要更大的動力和魄力。



其中一名多元智慧成長營
核心志願者領獎



聚會合照

2020 年 12 月

12 月 5 日，邀請 6 名助學生出席**北斗星大學生成長獎勵計畫最後一期峰會 - 青年演說**，學員抽選不同的主題和理論，在舞台上發表。其中 1 學生參與青年演說，她是楊文平，來自自貢市富順縣，與土房子同行 4 年，現就讀於成都醫學院護理專業。看到她從一個封閉和不自信的狀態，到如今能夠站上舞台自信的表達，這幾年內心力量的增長很大。

其他助學生表示受到了很大的觸動，沒有想到有趣的題目可以跟艱深的理論相結合，看到大學生的表達、思考、創意也是很大的鼓勵。

根與翼助學費發放

12 月 15 日起著手發放根與翼資助學生的助學費。受新冠肺炎疫情影響，無法進入學校與學生會面，開始通過 QQ 和微信聯繫，而學生則郵寄感謝信及學習評估表給我們。助學費以銀行轉賬發放。



楊文平演講



導師點評

2021 年 1 月

1 月 7 日，與小童大義兩名職員一同前往**淮口中學發放助學費**。淮口中學共有 29 名資助學生，全是高中三年級生，每天除了 7 小時睡覺時間，其餘都被學習計畫排滿。我們祇能選擇在學生午飯時發放助學費，匆匆聊幾句。

曾參與成長營的學生比較關心明年他們畢業後，如何參加土房子的活動，囑咐大家保持聯繫。

1月24日至28日，與小童大義職員前往**富順探望助學生** 32人，瞭解學生的成長環境。另有8人因補課留校，未能家訪。大多數助學生皆品學兼優，惟家庭貧困，單親家庭過半，更有不少孤兒和事實孤兒。我們邀請前助學生聶葛同行，以其親身經歷激勵新的助學生。

2021年2月

上月家訪過後，趁春節放假期間，與志願者聶葛共同**撰寫學生記錄**，主要從學生家庭結構、家庭環境和個人性格三方面記錄學生的情況。

以往的家訪記錄表主要記錄客觀環境事實，今次改用故事形式，對學生的性格特質了解更深，撰寫過程也加深對學生的印象，堅定對關顧弱勢群體的服務信念。

20210124-0128 富順家訪個案故事

陳昌海：

家在四川省自貢市富順縣長壽鎮映山村五組，就讀于富順縣富順一中高二年級。家庭成員有父親和一個姐姐。父親腳部在童年時期受傷，落下殘疾，行走不方便。且今年已有64歲。目前在鎮上做环卫工作。母亲在几年前因病去世。家庭因母亲患病欠下一些外債。是期目前在广东工厂打工能够自食其力。因为房屋倒塌，家中所在房屋是父亲在10多年前在村里买的民宅，比较老旧。家中另有年近九十的祖母需要赡养。父亲四兄弟，轮流照顾祖母。陈昌海本人性格比较内向，不善于表达，但在学校成绩优秀。父亲期望其通过努力学习能改变家庭的境况。

陳碧玉：

家在四川省自貢市富順縣互助鎮金城村一組31號，就讀于富順縣富順一中高二年級。家庭

家訪記錄

2021年3月

3月19日，前往西昌與27名**助學生見面**，他們來自西昌學院、涼山州民族中學、西昌美姑分校、西昌幼兒高等師範學院及西昌彝文學校。

疫情後時隔一年，雖然只能在學校門口會面片刻，但是大家都很珍視這次機會，交談氣氛親切融洽。

3月19日晚，與彝縷陽光團隊（前助學生）開會探討**推動前助學生月捐夥伴計畫**，彝縷陽光團隊一向支援涼山州的服務，願意親自捐助，但未有信心推動更多人參與。



西昌學院助學生



涼山州民族中學助學生

2021 年 4 月

4 月 13 日，到**富順縣永年中學探望學生**，有 6 名助學生參加春季高考被錄取已離校，之後已用 QQ 聯繫。與另外 12 名助學生簡短見面時，跟進了學生的家庭和在校學習情況。

4 月 14 日上午，到**富順縣第一中學探望學生**，見到 21 名學生，20 人為高二學生，1 人為高三學生。暑期家訪結束後第一次見面，更加深了對彼此的印象。其中一名學生雖然母親尚在，但為事實孤兒，協助跟進其申請孤兒認定的事情。

晚上，到達**馬邊中學探望學生**，一起吃晚餐。他們均為高三學生，正在緊張的複習階段，其中一名在春季高考後已被錄取，另一名仍需要參加夏季高考，有點兒沮喪，請假回家調整心態。其餘幾人狀態尚可，非常期待即將到來的大學生活。



永年中學助學生

2021 年 5 月

5 月 8 日，前往**淮口中學發放助學費**，淮口中學共有助學生 31 人名，其中 28 名為高三學生，有兩名學生因成績不理想，自主選擇降級復讀高二。新增的 3 名高一生由其班主任（前土房子助學生）介紹。

在填寫資料期間跟他們聊天，瞭解大家備考的學習和心理情況，有些同學感到很大壓力。這跟整個大環境相關，老師說現在學生的心理不太穩健，學校也面臨很大的挑戰。鼓勵了高考的學生，靜待他們的好消息。



淮口中學助學生

5月12日，往**達州探望助學生**，有5名助學生分別在達州市各高校就讀，約他們共進午餐，了解他們的選擇是攻讀研究生或者直接就業，知道經濟情況是他們是否繼續升學的重要考量。

5月13日，到**萬源中學探望助學生**，他們是6名即將參加高考的學生，全都是因去年高考成績不理想選擇重讀的，所有人今年的成績都提升了。



萬源中學發助學費

2021年6-8月

將資料收集、整理、統計及存檔及追蹤高中畢業生去向。

轉達學生感謝信和學習評估表給助學人。

邀請助學生參加暑期成長營（成長營概況請閱選篇7暑期活動報告）。

- 完 -