

2019 年 4 月 - 2020 年 8 月服務選篇 9



大手拉小手·長期病患困境家庭子女陪伴成長項目

服務孩子：71 人 服務人次：1,500

2018 年，小童大義開始籌辦第一期長期病患困境家庭子女成長營，亦開始協助相關助學服務。71 名孩子來自四川省內偏遠山區的困境家庭，家長皆罹患塵肺病，三期癌症，可預知生命盡頭。面對家庭的支離破碎，因父親患病，母親出離者眾；貧病困擾，令這些隱匿的群體，在社會邊緣線上徘徊。

依託經濟援助的契機，過往一年為這些家庭提供微薄支援的同時，招募大學生志願者同行，以社會工作個案服務手法，進行家訪及舉辦暑期多元智慧生命教育成長營。

合作夥伴

1. 施永青基金（香港）北京代表處
2. 北川大魚青少年公益發展中心
3. 青年會·土房子·金堂兒童之家
4. 成都市同行社會工作服務中心
5. 西南石油大學法學院社會工作系

服務概況

1. 4 次家訪，探望 40 個家庭，71 名學生，了解服務需求。
2. 開展 7 天暑期成長營，與 30 名學生互動分享。
3. 為 71 名長期病患家庭學生提供經濟支援。
4. 開展長者服務社會實踐 5 天。

2019 - 20 年度大手拉小手·長期病患困境家庭子女陪伴成長項目

服務成效

1. 參與社會服務實踐，本為受助人的身份轉變為志願者服務他人，提升了助學生的自我價值觀及自尊心，並增強社會責任感。
2. 暑期成長營發展個人潛能，提升參加者的自尊心及自信心，在團隊中得到關懷、鼓勵及支持。
3. 構建社會支援系統，開展個案服務，為困境家庭帶來盼望。

發展方向

1. 持續開展長期病患困境家庭子女陪伴成長計畫，聯繫社會力量參與。
2. 培育大學生志願者，以結對方式開展個案服務。
3. 持續開展調研，了解地區性長期病患困境家庭生活現狀。

服務簡述

2019年8月

暑期成長營及志願服務

2019年8月6日-12日(8天)，共有30名助學生以協同共創的方式進行營會。助學生是參加者，也是帶領者，營會期間的衣食住行，全由各小組分工合作，分為後勤組、活動組及衛生督察組等組別，由學生自行商討和決議，如何做飯、制定營會規則，輪流擔任組長等。此方式讓參加者增加自信，鼓勵表達真實的自我，對自己更加肯定、認同。

營會的歷奇活動、徒步、夜行及主題分享會，讓大家放鬆心情、鍛鍊意志力、激發潛能、感受團隊力量、互訴心聲及建立支援網絡。



戶外拓展

成長營結束後，隨即在金堂縣開展 4 天的志願服務，由初中助學生探訪長者，他們由受助者身份轉變為助人者，主動給長者按摩，搬玉米、曬玉米、打掃衛生、洗蒜苗、幫廚... 和老人聊天。長者都誇讚這些 10 多歲的孩子懂事、勤力有禮貌，而學生亦想起自己的長輩，知道要珍惜家人。



長者服務

2019 年 9 月及 10 月 家訪及發放助學金

工作人員及 6 名西南石油大學社工學生志願者，3 度前往漢源縣，每次為期 5 天，家訪了 71 名助學生及發放助學金。家訪讓大家更加熟絡，能建立穩定的陪伴成長關係。



2020 年 1 月 陪伴成長計畫籌備

為了進一步關懷學生，將助學服務演進為陪伴成長計畫。本月由志願者招募、聯繫學生，建立初步結對關係。

2020 年 2 月 陪伴成長計畫籌備

召開陪伴成長計畫之志願者培訓會議，彙報項目進度及學生與志願者配對名單，共同商討實施活動安排的策略。

2020 年 3 月 陪伴成長計畫

志願者致電 319 次，聯繫了 40 名學生/家長，介紹陪伴成長計畫及邀請學生參加。另分別建立家長和學生的微信群組，方便聯繫。

在志願者培訓會議和督導會議中，志願者彙報聯繫情況，督導強調要關注服務對象的內在需要。

2020年4月 家訪

在新冠狀肺炎疫情放緩下，本月開始家訪漢源地區的學生，為期4天。相對電話交談，面談可更了解學生的性情，發現他們的成長需要。

2020年5月 家訪

前往川東南充、達州、廣元等地區探訪學生。絕大多數長期病患家庭在經濟方面需要很大的支援。除了精神支援以外，亦協助尋找各方資源，幫助受困家庭。

2020年7月 家訪

成功為塵肺病家庭子女籌得捐款，在本月家訪時一併送上助學金。
本月探訪的是漢源縣九襄鎮地區的學生。

2020年7月 暑期多元智慧生命教育成長營

舉行多次志願者督導培訓，撰寫計畫書、設計課程、確定參加者名單、明確志願者的分工、準備活動物資等，為成長營做好準備。

7月22日至28日，為期7天的成長營以生命教育為主題，運用影像發聲引導孩子去發現生活之美，人與人之間的連結，人與藝術，人與歷史，人與建築等之間的互動，在開拓眼界的同時，增強志願者和結對孩子的聯繫及了解。

在活動中，不斷給孩子支援和肯定，讓他們感受到被尊重，被認同，肯定自己的價值，對未來有更多



的信心和盼望。

朝夕相處的生活化方式，切實的看到孩子的日常生活習慣及言行舉止，予以讚賞或引導其糾正，培養良好品格及學習相處之道。

2020年8月 暑期營會

本月分別開展了三次營會。

8月1日至6日暑期多元智慧生命教育成長營以影像為主題，按設計路線，每日走訪成都不同的地方，感受新成都和老成都的不同生命力。小組創業，共同商討創業大計，職業體驗讓大家感知生活的不易。

8月10日至16日，前往重慶體驗重慶文化之旅。每日分小組拍攝與重慶相關的主題，建築、歷史、人文、愛情，透過鏡頭瞭解山城故事，也在攝影、錄製視頻的過程中找到自身的價值。共同完成小組的剪輯任務，每日評選出最佳導演、最佳男女主角、最佳剪輯、配樂等，讓每一個參與其中的學生感受努力、協作、交流、創作後的成就感，也幫助學生建立自信，培養創作能力。

8月17日至24日，為期8天的長江三峽徒步生活體驗旅程，為志願者和學生建立一個一起用腳步丈量世界的平台，開闊眼界，磨練毅力，連結志願者與結對學生的情感。讓學生感受到被關心、被愛護。自尊感、自信心得到提升。營會期間隔離手機。感受自然，親



近自然，察覺身邊的美好，感知身體的能量，感受行走的力量。每晚的分享，鼓勵學生勇於表達自己的故事，也學習用心傾聽每個人的生命歷程。聆聽，擁抱，相互給予關懷和溫暖，從彼此的生命故事中獲得力量，更加熱愛生命，懂得感恩，珍惜。

資料整理：何逢嬌 / 吳金斌