



同一天空下·何營村小學服務

服務人數：270

服務人次：8,638

同一天空下，所有孩子都應享有平等的教育機會、教育資源和快樂的童年。四川省瀘州市敘永縣兩河鎮何營村是國家級貧困區域，位於該區的何營村小學師資不足，教學資源匱乏，四成以上的學生是留守兒童。我們於該校的服務自 2016 年開始，先後有過百名志願者，每月一次到校進行連續 5 至 6 天的支教服務，安排興趣課及德育課。

服務開展多年，在常規的主題課程以外，我們和志願者都想到要變革。今年將傳統的支教課程轉變為固定的小組服務，每名志願者負責一個年級的小組，改變以往灌輸式的教學方式，給更多時間和機會讓學生思考和分享。學生經歷由被動到主動的過程，志願者亦從一名支教老師變身為半路出家的「社工」。

何營村小學社工站已見雛型，新增興趣小組、個別輔導、社工小屋、圖書室及成長營等項目，更為全面的關顧學生的成長需求。

合作夥伴： 根與翼 格桑與蘭基金會
杭州市崇文實驗學校 志翔職業技術學校

統籌職員： 薛德生

服務概況

1	多元智慧課堂	以多元智慧理論開設繪畫、戲劇、科學、數學、繪本故事、自然教育、音樂、體育、歷史等主題課，共計384節。
2	多彩社工屋	日常提供棋類、魔方、數獨等益智遊戲，是學生之間、學生與志願者之間的交流平台。
3	圖書室	提供日常圖書閱讀及借閱服務，培養小學生志願者協助管理。
4	童樂天地	每月一次童樂天地遊園活動，累計舉辦6次。
5	小組服務	開設繪畫小組、戲劇小組和閱讀小組。
6	個案服務	持續跟進1名行為偏差兒童的個案服務。
7	家訪服務	每月走訪學生家庭，共計走訪64戶。
8	暑期成長營	開展暑期成長營1次。
9	連結資源	為學校連結衣物、籃球架以及維修校舍等物資和經費。

服務成效

1	學校層面	<p>(1) 為學校提供教學資源，補充學校師資不足。</p> <p>(2) 豐富學校課程體系，增加德智體美課程。</p> <p>(3) 為學校連結資源，增加學校的基礎設施。</p>
2	學生層面	<p>(1) 豐富了校園生活。本年度持續改善學校社工小屋，學生可在社工小屋體驗遊戲和朋輩交流。</p> <p>(2) 提升了學生的閱讀興趣、閱讀機會和整體閱讀風氣；成立圖書管理員隊伍，由學生自主管理圖書室。</p> <p>(3) 發展學生的多元藝術智慧，引發潛能，增強自信心。</p> <p>(4) 興趣活動室，以益智、分享、活動引領學生自我管理及自我發現的能力。</p> <p>(5) 暑期成長營讓學生體會及思考生命的意義。</p> <p>(6) 團隊活動培養合群、協作、人際交往能力。</p>

3	志願者層面	<p>(1) 為 30 名社工專業學生提供實習機會，實踐社會工作理念，發揮專業能力，堅定當社工的信念。</p> <p>(2) 提供山區生活體驗服務，鍛煉青年人吃苦耐勞的精神，提升其生活能力。</p> <p>(3) 發展重整自我的能力，大多數志願者是助學生，從小艱苦的生活環境所塑造的想法，在支教活動與山區學生的聯結中得到重整，理解過往的生活經歷及對未來的期望。</p>
---	-------	--

發展方向

經過 4 年的服務，已為學生增加德、智、體、美等多元藝術課程，但每月一次的 5 天支教稍嫌不足。期望日後以長期支教或駐校社工的形式持續提供服務，社工及支教老師可參與部份課程教學。考慮申請「是光詩歌」及「故事小屋」等公益課程資助金。

服務簡述

2019 年 4 月

4 月 22 - 26 日共開展常規課程及小組服務 48 節及家訪 6 名學生。

開設興趣活動室，增加魔方、七巧板、孔明鎖、數獨等益智類遊戲，備受學生歡迎。活動室交由六年級學生管理，於日常開放。

開設信箱服務，鼓勵孩子來信，一一回覆。

成功為學校對接企業的資源，捐贈學生的防雨鞋。



在興趣活動室自由玩樂

2019 年 5 月

5 月 26 - 31 日共開展常規課程及小組服務 48 節。信箱服務、圖書室和興趣活動室如常開放。

邀請曾參與服務的志願者錄製六一兒童節祝福視頻，製作一段 10 分鐘的短片，在教室輪流播放。

舉辦何營小學第一屆「**鄉村兒童藝術展**」，展出學生創作的詩歌、畫作、手工和字帖。

舉辦**六一兒童節派對**，邀請家長參加，有約 1/3 的家長出席欣賞 12 項學生表演，同時參觀藝術展覽，對孩子的創作感到驚喜，對支教的成果表示滿意。期間邀請家長和學生進行互動遊戲，增進彼此感情。



六一兒童節表演節目

2019 年 8 月

舉辦8天**鄉村夏令營**，開營禮（生命之旅）、泥塑城堡、長者服務、奇幻繪本、植物牆打造、象形文字等12節活動以生命教育為主題，從種植到長者服務再到服務自家的長者，從淺及深，引導學生思考生命。

此外，為學校食堂設計繪製了一面牆繪，讓師生在更舒適的氛圍下進餐。



播種的豆芽苗

另家訪10名學生。

社工學生志願者首次支教，實踐所學，反思當中經驗，深化社會工作理念。

（此營會資料同時記錄於服務選篇 1 及 6）



牆上的植物園

2019年9月

9月22 - 27日共開展常規課程及小組服務48節。其中一節是「我是護旗手」拓展活動，配合學校教學的「愛國」主題教育。

本學期活動室開放時間是每節課的10分鐘課間，時間雖短，學生可以在活動室下棋、玩魔方、數獨、七巧板等益智玩具，也可以跟志願者交流。

圖書室開放時間為每天中午

12:30-13:30，每天由兩名學生志願者負責管理、秩序維護和圖書借閱工作。

新學期加強志願者的榜樣角色，制定行為規範守則，在生活學習等各方面都成為學生的榜樣。不時檢測及修改教案，在為孩子負責時，志願者也能自省和成長。



愛國教育主題活動

2019 年 10 月

10月20 - 25日共開展常規課程及小組服務60節，家訪10名學生，回覆學生信件20多封。信箱服務、圖書室和興趣活動室如常開放。

因應校園周邊環境衛生問題，開展一次「環保行動」，組織學生清理學校周邊及路邊的零食包裝垃圾，並開展環保教育課程。



家訪路上

2019 年 11 月

11月25 - 29日共開展常規課程及小組服務48節及家訪10名學生。信箱服務、圖書室和興趣活動室如常開放。

2019 年 12 月

12月8 - 13日共開展常規課程及小組服務48節及家訪10名學生。信箱服務、圖書室和興趣活動室如常開放。



服務統計

服務專案	主題 / 形式	活動次數	受惠人次
多元藝術課堂	繪畫、戲劇、科學、數學、繪本故事、自然教育、音樂、體育、歷史	384	6,960
活動	童樂天地遊園活動、六一兒童節派對	7	990
家訪	學生家訪	48	48
成長營	自然教育（8天）	16	640
合計		455	8,638

志願者分享文章

努爾古麗（維吾爾族） 西南石油大學

這次五天的支教志願服務行程中，收穫滿滿。從第一天的巨大的失敗感，到最後一天的小小成就感，以及不捨得離開學生們，這一過程中我學會了很多，也得到了很多平時無法得到的東西。

第一天自己出現的問題很多。一開始就發生了不愉快的情況，以至於在活動過程中，或多或少影響了自己的情緒。當時的我沒能明白不應該因為一個學生的錯誤舉措，而對整個活動的進行存在不良情緒。我應該要知道他是一個孩子，而不是大人，哪怕做錯事，也是需要我去指點、正確引導並且幫助他改正不正確的行為。還有就是對於突發情況的處理也不夠理智。因為兩個同學的打鬧而發聲的摔倒情況，我只顧著摔倒的同學的情況，就有點責備造成這個原因的學生，這是非常不正確的。我想應該有更好的方式處理這件事情，而不是傷害到一個小孩子的心。還有，在他們進行畫圖寫詩的過程中，我沒能夠及時的給予他們鼓勵和表揚，讓他們產生存在感以及愉悅感。雖然，這過程中，每個人的問題我都回答了，但是對於他們畫的畫，沒有發現其亮點而給予表揚和讚美，這是不太好的現象。

當天晚上和大家一起討論交流之後，我明白了自己的問題所在，並且在之後的四天當中，運用了大家提供的方法，取得了比較好的成就。尤其是對於低年級學生，相處起來越來越順利。每次的課堂上都會有小小的成就感，自己也能感覺到自己對孩子們態度的變化，以及引導的方式越來越接近社會工作專業裡面所說的「同理心」。

雖然，因為自己的準備不足而在六年級學生課堂上沒能發揮好，但是和他們的關係相處的還算比較和諧。

希望自己以後還有機會繼續去他們學校支教，繼續交流、幫助他們，把快樂和陪伴帶給他們。

- 完 -