



金堂縣特殊教育學校多元智慧服務

服務學生：720 人次

金堂縣特殊教育學校約有 200 名學生，年齡由 6 歲至 18 歲，超過 8 成是聾啞孩子，其餘是智力障礙、肢體障礙者，其中 60 人為住校生，由生活老師陪伴、照顧孩子的起居飲食及安全。小童大義於 2012 年開始為該校學生服務，至今 7 年，以遊園會陪伴孩子度過快樂的周末，是初衷所在。

每周一次全天候的遊園活動，以「多元智慧」理論為依據設計活動：

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. 語言智慧 | 2. 邏輯數學智慧 | 3. 空間智慧 | 4. 肢體動覺智慧 |
| 4. 音樂智慧 | 6. 自然探索智慧 | 7. 人際智慧 | 8. 內省智慧 |

今年，服務繼續開展，集思廣益設計了遊園、創意手工坊、舞蹈派對、尋寶冒險、體育聯賽等專案，幫助孩子發展健全人格，尤其是提高專注力，學習與人相處及解決難題的方法。

學生志願者團隊

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 西南石油大學 | 4. 四川工商學院。 |
| 2. 成都資訊工程大學 | 5. 西南民族大學 |
| 3. 成都工業職業技術學院 | 6. 斑竹園小學 |

服務概況

1. 每月 1 次，持續開展多元智慧社區服務。
2. 開展遊園、創意手工坊、舞蹈派對、體育聯賽、個案服務。
3. 培育學生志願者力量，為弱勢社群提供有效服務。

服務成效

1. 成功組建志願者服務團隊，培育大專生的團隊協作、個人品德及公益心。
2. 多元智慧活動讓學生知道自己所長，接納自己的不足，欣賞自己的能力，提升信心及自尊感。
3. 學生在團隊活動中有很多共同進退、合作解難的經驗，加強與人相處能力。

發展方向

1. 持續服務，按情況調整活動內容。
2. 招募西南民族大學、四川工商學院等高校大學生成為志願者，增強執行力量。

服務簡述

2019年4月27日

志願者團隊由西南石油大學不同專業共14名同學組成，服務目標是培養孩子的自然探索智慧，發揮創造力和想像力。

上午由孩子帶志願者去尋找引人的校園景色，採用彩筆劃和粘貼畫相結合的方式將景色呈現。

下午的各項遊園活動提升團隊協作意識和能力，同時訓練精細動作，提升記憶能力；以及激發肢體動覺及語言智慧，



2019年5月26日

14名志願者來自西南石油大學及四川工商學院。

上午的舞蹈派對培養音樂智慧和肢體動覺智慧，之後一起包端午粽子，感受節日風情。



下午以拼圖發展邏輯思維能力；另有培養人際和邏輯空間智慧的團隊體能活動。

2019年6月16日

11名志願者團隊來自西南石油大學及成都資訊工程大學。臨近學期結束，教導即將畢業的孩子製作一頂畢業禮帽祝福自己，未來有更多美好的想像和積極力量。

下午的探險和尋寶活動發揮身體動覺、邏輯數學及人際智慧。



2019年10月27日

西南石油大學、西南民族大學和成都工業職業技術學院共9名學生，加上3名斑竹園小學學生，共同組成志願者團隊。

上午以熱身遊戲來打破孩子和新志願者之間的陌生感，繼以製作彩虹瓶引發孩子們對色彩藝術的想像力和創造力。

下午塗畫美麗細緻線條，訓練精細動作；而集體參與的遊戲則培養孩子們人際智慧。



2019 年 12 月 21 日

志願者團隊由7名西南石油大學學生及斑竹園小學4名小學生組成。

上午的舞蹈派對讓大家熱情高漲；接著分組製作聖誕樹，發揮創意時也學會合作完成任務。

下午的足球聯賽發展肢體動覺智慧，而要用奇思妙想才能完成的活動激發空間及邏輯思維智慧。



資料整理：吳金斌/陳詩慧