



受惠人次: 7,719

2014年6月1號，小童大義社會工作服務團隊成立，開始引領一批社會工作專業學生在兒童青少年及特殊教育學校開展服務。經過數年的演化，發展了一人一故事劇場、說故事劇場、繪本劇場等手法，服務對象仍以兒童青少年為主，並開始借助劇場工具在小學、高校、敬老院、職業技術學校等開展活動。一批批成員輪換，先後有30餘名大學生加入、離開，見證彼此成長。

2018年10月22日，成都市新都區小童大義社會工作服務中心正式註冊備案為民辦非企業單位，完成其第一階段任務，順理成章過渡至新的旅程，由團體至機構，我們仍然不遺餘力，傳承土房子服務理念，踐行為孩子求得平安喜樂的世界而努力。

合作夥伴

1. 北川大魚公益青少年發展中心
2. 成都基督教青年會
3. 成都同行社會工作服務中心
4. 翱翔社會工作服務中心
5. 四川省志翔職業技術學校
6. 西南石油大學社工系學生
7. 重慶德立社會工作服務中心
8. 金堂縣特殊教育學校
9. 新都區石板灘鎮石板灘小學
10. 新都區斑竹園鎮斑竹園小學
11. 廣州市天河區米公益服務中心

統籌職員：吳金斌（小童大義社會工作服務中心督導主任）

服務概況

1. 持續開展石板灘小學創作性戲劇小組課程。
2. 開展西南石油大學全人健康大學生成長計畫。
3. 開展斑竹園小學親子關係促進工作坊一人一故事劇場服務。
4. 開展金堂特縣特殊教育學校多元智能社區陪伴成長計畫。
5. 推動成立飛兒戲劇社，開展一人一故事成人戲劇工作坊。
6. 開展暑期全人健康成長計畫三峽徒步成長營服務。
7. 開展多元藝術暑期成長營服務。
8. 聯結石板灘小學與甘肅偏遠山區學校，開展冬日暖衣徵集服務。

服務成效

1. 培育小童大義社會工作服務團隊核心志願者 15 人。
2. 通過金堂縣特殊教育學校服務，聯結大學生志願者，重整價值理念。
3. 通過多元藝術創作體驗手法，陪伴孩子成長，助益學生健康人格發展。
4. 激發大學生潛能，開拓眼界，提升自我，成為優秀人材。
5. 劇場服務手法成功在社會工作服務領域中運用，備受合作夥伴認同。
6. 成功註冊為成都市新都區小童大義社會工作服務中心。

發展方向

1. 健全小童大義社會工作服務中心架構，提升服務專業性。
2. 推動小童大義社會工作服務中心戰略規劃制定。
3. 整合社會工作服務研究手法，推動機構專業化發展。
4. 持續培養社會工作大學生種子，持續開展劇場服務。
5. 持續金堂縣特殊教育學校服務並新增兒童劇場活動。
6. 持續開展大學生志願者培訓及成長計畫。
7. 以協同、共創理念推動志願者社群的建構及服務發展。
8. 開拓更廣闊的劇場服務空間。

服務情況

童聲童戲兒童劇場成長計畫

兩學期共 11 次活動

石板灘中心校兒童成長劇場服務自 2016 年 11 月伊始，已經開展一年有餘，在劇場遊戲練習基礎上，孩子已很熟悉舞台環境。

年度主題是繪本劇場，排演劇作後由學校錄製，於校園大螢幕放映，肯定了孩子的付出和提升自信。

春季學期第一次會面時，除了排演，還回顧了假期生活，即興演繹「家庭生活」及「嘮叨的爸爸媽媽」，讓孩子抒發情感、理解不同立場及尋求相處之道。

第一個劇作成功於 4 月底演出、拍攝、剪輯及播放後，孩子雀躍非常。我們一起檢討得失，孩子勇於表達及忠實面對每人不同的成長步伐。

接著是學習手語後編成「天使手語」劇目，於 6 月在校園播出。

秋季學期仍以繪本劇場為主題，劇場演出觀賞及體驗、劇場遊戲、成長故事檔案填寫等方式，激發孩子對劇場的興趣，並引導他們以一種開放的姿態面對自己及朋輩，勇敢表達自我。



一人一故事劇場大學生戲劇小組成長計畫

2018 年 3 月及 4 月(5 次活動)

介紹一人一故事劇場的起源、發展、理念及演繹形式，讓學員釋放自我，認識自我。

在 5 節活動中，大家學習基本演繹方法，包括流動塑像、轉型塑像、變變變及獨白訓練，亦進行兩人一對的演繹，提升身體和語言潛能，提升同理心、傾聽能力、演繹能力、創造力及想像力。



飛兒戲劇社

近期，智聯招聘發佈 2017 年中國白領滿意度指數調查報告，發現職場白領對工作及生活的滿意度指數為 2.64 和 2.41（滿分為 5 分）。而其年度關鍵字中，「焦慮」佔據榜首位置。

調查涉及薪酬、福利、培訓與學習、職位晉升和人際關係五項，當中的人際關係是達致全人健康的其中一項重要因素，涵蓋身、心、社、靈四個部分。

小童大義致力運用劇場服務社群，實踐用藝術淨化心靈的宗旨。恰逢其時，遂推動成立飛兒戲劇社，讓職場人士以一人一故事減壓放鬆，同時尋求自我價值，關注社群，培養積極樂觀的人生態度。

戲劇社在 2018 年 4 月開始第一期工作坊，其後每月至少兩次聚會，演繹各自生活故事，到戶外寫生感受自然樂趣，並創作及排演劇目為社群表演。

在 6 月至 9 月期間，戲劇社先後 3 次進行社區服務，與同行社會工作服務中心合作，探訪其負責的日間照料中心居家养老服务長者，此社區為政府安置養老機構，以鰥寡孤獨者為眾，生活起居皆有政府補貼。



斑竹園親子戲劇成長營

2018年7月10 - 15日

參加者 30人

運用劇場遊戲及繪本劇場演繹進階，在幾日陪伴中感知孩子變化。舞台表演創造一個公平參與、彼此尊重互助的環境。

孩子能與家長共同參與遊戲，是平日裡難得的體驗，彼此協作完成紙雕、拼圖、盲人過道等遊戲。

親子劇場演繹書信一封，鼓勵孩子表達所思所想，家長承諾無論童言如何概不追究，學習如何平等相處，感動之餘多有反思，大家加深瞭解和理解，增進親情。

整體而言，無非陪伴二字，在孩子成長過程，最需要的是父母陪伴左右，親子時光給予愛的滿足。

**塵肺病家庭子女陽光之友成長營**

2018年7月15 - 22日

參加者 40人

是次活動由施永青基金贊助，特為塵肺病家庭成員而設。貧病所致，青少年更多幾分感傷和不自信。成長營以多元智慧活動配以生命探究話題所組成，七天活動不可能全然改善其身心社靈狀況，卻能在生命歷程中留下濃墨重彩的一筆，嘗試開放自己、在舞台和小組活動展示自我，提升自尊自信。

集體生活提醒彼此如何為他人著想，每晚主題活動，喜見各人進步。邁出安舒區極需勇氣，但成長路徑卻開始顯而易見。



北川那山戲劇成長營

2018年7月22 - 8月5日

參加者 120人

那山戲劇營會是和北川大魚青少年公益發展中心合作，由小童大義團隊融合大魚公益志願者，分四個班級服務5-7年級學童。因此在成長營主要考量志願者彼此之間關係建立、志願者與孩子關係建立、各班級學生之間關係建立、戲劇營活動安排合理性及有效性。

通過十幾天營會，帶領孩子表演戲劇。過程中提高他們的創作、協作、分析等多元能力；多元智能培育讓孩子在劇場遊戲與藝術氛圍中學會表達、認知自我、促進全人發展、提升自我效能、發展健康人格。



長江三峽徒步

2018年8月15 - 22日

參加者：15人

小童大義成員帶領土房子日新陽光成長計畫學員徒步三峽，親近大自然，考驗耐力。沿途探訪上世紀搖船的船夫，記敘他們平凡但不平庸的行船故事，傳承一份堅毅和責任；向山村長者瞭解共生活點滴，學習生活智慧；也傾聽及記錄三峽的神話傳說，對生活再多一份好奇。

7天的行程，遊歷了奉節、巫山、瞿塘峽等地。探訪堅守大山深處的老農戶，為其拍照並贈送相片100餘張。磨礪大學生的耐力和意志力，在行走中與自我對話，體會行走的力量。



小童大義劇場服務

2018年9月14日

因青白江區人民檢察院未成年人檢察科與西南石油大學法學院建立了「檢校共建」合作協定，法學院受邀為法治課堂加入社工元素，小童大義說故事劇場手法受到學院認可，因此代表學院主持課堂，內容包括說故事劇場《石頭湯》、角色互動、學生體驗、觀演感受分享及創作法治劇目。



第二屆藝舒我心全人健康成長計畫

此計畫是全人健康大學生獎勵計畫的延續，自去年開展第一期，效果良好。

今屆第一次聚會在2018年10月舉行，參加者為西南石油大學大一至大三學生，他們將在為期一年的全情體驗、全義探索、全學蛻變、全知回歸及全能獎勵項目中，得到更多的自我認知、更好的自我管理、更和諧的人際關係，完善人格、建立積極人生觀。



甘肅碌曲青科小學募集冬衣活動

2018年12月

2018年12月得知甘肅省碌曲縣青科小學募集冬衣，因而聯繫石板灘小學，確定具體操作方法，包括購買衣物打包裝袋的材料物資、設計並製作宣傳海報和宣傳單、招募冬衣收集志願者、確定衣物運輸方式等。

學校於12月17日的升旗儀式上，宣布了為山區孩子送溫暖的冬衣籌集行動，並發放宣傳單給家長，3日內便籌集足夠衣物，由志願者整理後寄送甘肅。



核心志願者年度分享會

在年度分享會中，在過往一年與小童大義同行的志願者互相分享、分擔2018年度得與失，見證彼此的成長，亦在培養團隊成員之間的歸屬感，除了服務之外有情感互動交流。



服務統計

服務	主題 / 形式	次數	受惠人次
小組活動	童聲童戲兒童劇場、一人一故事大學生戲劇小組、一人一故事成人戲劇工作坊、全人健康成長計畫	60	2,419
成長營	戲劇、舞蹈、繪畫、戶外拓展、徒步	3	4,800
社區服務	長者服務、劇場服務、冬衣徵集	3	500
合計		68	7,719