



愛人愛己助學服務

受惠學生: 578 名

土房子於 2018-19 學年資助的 578 名學生，來自樂山井研縣、馬邊縣、成都金堂縣、自貢富順縣、瀘州、達州、涼山州等地的高中和大學。

助學服務包括經濟援助和生命教育兩部份。每年暑假前，我們通過走訪及學校推薦等形式，確定資助對象。每學期發放助學金時與學生會面，對他們更多了解。而在寒假及暑假舉辦的多天成長營，以及陽光之友成長計畫，旨在培育助學生的全人健康發展，參加者可學到時間管理、情緒關係、人際交往、自我表達等知識及方法。這群具有相似經歷的青年人，在成長營中激發力量，對於自己的處境多了一份積極，對於人際交往多了一份主動，對於往後的生活更多了一份信心。

目標

持續資助困境學生，鼓勵其努力完成學業，為自己、家庭及社會作貢獻；推廣陽光之友成長計畫，培養其綜合能力，自我管理和個人修養等重要素質，開拓更廣闊的未來發展空間；培養受助生積極、樂觀的生活態度和公益精神。

合作夥伴

葉志成慈善基金

格桑與蘭公益基金會

根與翼

筲箕灣潮語浸信會

柏昇商務有限公司

容曾莘薇團隊

甘肅彩虹公益社

培才教育基金

獨立捐款人

統籌職員

石本凱、薛德生

服務概況

1.	助學服務	本年度共計資助困境學生 578 人。 ● 困境學生由同學或學校介紹，向土房子申請助學服務，我們以家訪及評估來確定資助對象； ● 每學期到學校發放助學金，與學生會面； ● 每學期為鄰近成都的大學生舉辦一次「家庭聚會」； ● 在寒、暑假期間家訪助學生。
2.	生命教育	9 次成長營服務，參加人次超過 270。
3.	日新陽光 成長計畫	運用網上的社交平台，為 40 名大學生搭建互助和溝通的網路。
4.	支教服務	帶動超過 10 名助學生成為志願者，參與小學支教及老人服務等。

服務成效

1.	現金資助可減輕學生的經濟壓力，讓其安心讀書。學生感受他人的關懷，對未來有盼望。
2.	成長營培養助學生善用假期，相互支持，共同成長。提升他們的自尊感和自信心，建立樂天、積極進取的生活態度。
3.	助學生結成陽光之友，在網上交流和自主學習，養成良好的習慣；建立互助網路，訴說彼此的故事，尋找共鳴，激發生活及學習的更大力量。
4.	組成志願者隊伍，將受助者轉變為助人者，大大提高其自尊及自信。他們以自己的能力和善心回饋社會。以自己從山區到城市上大學的經歷激勵和鼓舞小學生。

發展方向

1. 建立更頻繁的資訊更新機制，建立助學點固定連絡人，加快資料更新速度。
2. 探索四川省外助學大學生聯繫和助學金發放的更有效方法。
3. 建立「助學金對學生生活和學習的激勵成效」評價機制。
4. 鼓勵更多助學生參與成長營，嘗試讓家長更瞭解助學服務，與我們聯手提高學生的參與動力。
5. 推動更多助學生成為志願者，建立穩定的助學生志願者團隊。

每月服務

2018 年 4 月

適逢資深志願者回美姑家鄉，遂拜託其代為發放 28 名學生的助學金。一學年兩次的助學金發放時，給學生當面鼓勵，勉勵學生努力讀書，看看山外的世界。

本學期收到四川省外助學生之感謝信和學習評估表，補發了上學期助學金，共計 12 人。

通知喜德中學畢業大學生郵寄感謝信和學習評估表，發放本學期的助學金。



2018 年 5 月

5 月份是忙碌的一月，共計發放了 169 筆助學金。

月初到瀘州富順跟曾參加寒假成長營的學生見面，跟以往不同的是多了份熟絡，相同的是學業依舊繁重，時間依然趕忙，還沒來得及跟他們好好敘舊，上課鐘聲就已響起。

金堂淮口 7 名高三生，能明顯感受到高三的壓力，來的前一刻還在考場奮戰，做高考前的最後一搏，他們曾參加成長營，彼此關係很好，幾句寒暄過後，同學們就回去上課了。

喜德中學 18 名畢業生，因為分散在全國各地的大學讀書，所以採用銀行轉帳的方式發放助學金，很多人參加了陽光之友成長獎勵計畫，所以也熟絡。

鄰近成都的學生是「土房子之友」，每年兩次聚會，說說過去半年的學習生活，就像親人相聚般溫馨。



2018年6月

本學期僅剩龍泉驛區、布拖交際河初二及初三學生、以及個別在四川省外的大學生助學金還未發放，但正按計劃進行，將於7月份發放完畢。

本月的工作重點是整理感謝信和學習評估表，較為繁重，將於7月初完成。

交際河中學助學生



2018年7月

每到暑假，愛人愛己助學服務安排緊湊，學生放假、成長營、家訪等活動也陸續開展。

7月上旬整理本學期學生的感謝信和學習評估表。之後到萬源家訪10名學生，為期4天，他們成績較為優異，其家庭大多數是單親或者因病致貧。

接下來是為期8天的成長營，共計有35人參加，野外拓展、戲劇、音樂、繪畫、攝影等對於學生來說都是新鮮的領域，從中發現生活更多的可能性。成長營也是學生開放自己走進他人生命的過程，他們在這裡交到最真心的朋友，探討關於生命的課題，成長不少。

龍泉助學生



2018年8月

10名來自布拖縣交際河中學的的助學生參加5天多元智慧成長課程，內容包括西昌學院參訪遊學；邛海定向傳說故事採集；戶外拓展；登頂瀘山；探索土林形成的奧秘；參觀彝族奴隸社會博物館等。

多數學生都是第一次走出大山，到城市開拓視野，體驗不同的人生；學習合作、集體意識以及自我表達。而鄉土教育讓參加者對自己成長的環境多一份愛護和眷戀；尋訪彝族歷史博物館，探尋彝人祖先的創業史，銘記民族力量。



2018年9月

經過了一個畢業季和開學季，很多學生的資料有變動，有升學有畢業，有退出有新增，要更新資料後通知捐助方，同時亦撰寫年度報告送交捐助機構。

2018年10月

完成上一學年的總結工作，隨即開始下一學年的服務，接收受助生的感謝信和成績單及發放助學金。

西昌學院助學生



2018年11月

往達州地區發放助學金，共計 29 人，堅持每半年一次的見面，跟學生更為熟絡。

往金堂淮口發放助學金，共計 32 人，當中兩名是高三復讀的，其餘都是本學期新增的學生。

來自成都各高校的 21 名學生參加在成都舉辦「土房子之友派對」。

往涼山州地區發放助學金，77 名學生來自西昌學院、涼山州民族中學及布拖交際河中學，大多數學生曾參加成長營，彼此熟絡。

土房子之友派對



涼山州民中助學金發放



2018年12月

往樂山市馬邊縣、自貢市富順縣發放助學金予 52 名高中生。

90 名於四川省外就讀的大學生的助學金經銀行轉帳發放。

布拖交際河中學

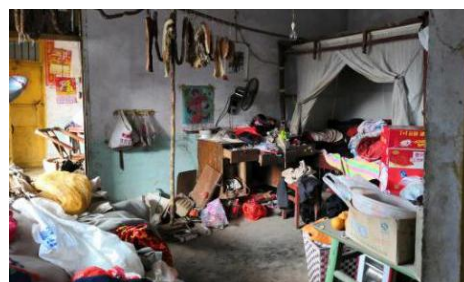


2019 年 1 月

寒暑假成長營是助學服務的重頭戲，每年都能夠看到學生突破自我。因為信任，學生隻身一人來到成都參加活動，非常感動，也是我們不斷提升服務質素的動力。

家訪 30 名淮口中學助學生。淮口鎮位於成都市金堂縣，不屬於山區，整體經濟發展水準較高，多是由於學生家庭成員生病致貧。

學生家庭環境照片



2019 年 2 月

處理感謝信和學習評估表。



2019 年 3 月

繼續處理感謝信和學習評估表。

此外，亦增加了富順第一中學學生 12 名；瀘州何營村小學學生 6 人，其中何營村小學學生已完成家訪，大多都是赤貧家庭，助學需求明顯。



服務統計

服務專案	主題 / 形式	受惠人次
受助學生	家訪、現金資助	578
生命教育	6 次為期多天的成長營/支教服務	340
日新陽光之友	網路交流、體驗團	30
合計		948