

2017-18 年度服務報告 - 選篇 4



美姑夢想教室暑期課堂

2017 年 7 月 1 - 31 日

義工：3 人 受惠學生：20 人

本著給山區孩子帶去優質教學資源為目標，夢想教室暑期課堂第二度舉行。我們招募了 3 名彝族自治州大學生，為 20 名孩子安排 30 日的彝語、漢語、英語、數學課以及課外活動。

有別於孩子平日接受的灌輸式教學模式，我們以啟發式的教學方法，引導孩子自主學習。志願者亦共同學習，教學相長。

在課餘時間，我們精心策劃了 4 個滋養心靈的活動，培育孩子的多元能力及生命素質。

合作夥伴

1. 西部陽光基金會
2. 周先生

統籌職員

阿爾格古

服務概況

1. 教授彝語、漢語、英語、數學等科目。
2. 4 次課外活動，包括自然觀察、演講比賽、時間管理及人際關係。

服務成效

1. 在活動及遊戲中學習，有趣及快樂的經驗令孩子自主學習，見到他們每天都進步。在最後的檢測中，發現每名孩子在英語發音、單詞記憶、語文素養、數學解題，以及彝語基礎等方面都有一定的進步。
2. 有系統學習基礎彝語彝文，感受母語的重要性。
3. 集體活動可引導孩子開放自己，提高自信，培養良好品格。
4. 學生情感交流，共同成長。

發展方向

1. 繼續為山區孩子引進優質教育資源。
2. 以夢想教室為基地，給孩子學習母語的機會，承傳民族文化。

服務情況

彝語課堂

母語是一個人最先接受並使用的語言，一個民族的思維方式及文化都以其獨有語言不斷傳承和創新。一個民族若要繼續生存和發展，學習母語和使用母語是首要。

我們以彝語教學的現狀、未來發展動向以及母語的不可替代的歷史作用為切入點，向孩子傳達學習彝語的重要性和必要性。課堂選用的是優質彝語文一手教材，從彝語、方言、土語等概念入手，加上歌曲、朗誦及視頻音訊，孩子均說有利記憶。對話式學習聲母、韻母、聲調語調等基礎知識，從常用字詞到句子，從短到長，從易到難，逐步推進，這種互動模式令孩子輕鬆的掌握了基礎的彝語知識。



英語課堂

山區孩子較遲接觸英語，此課堂令孩子的發音、閱讀、聽力均有進步。

志願者採用德國心理學家艾賓浩斯的記憶理論及方法，有系統的幫助孩子記憶重新學習的音標及新學的單詞、語法等。而聽讀能力的訓練則借助於書籍及視頻。



漢語課堂

對於沒有漢語環境的同學來講，要學好、說好漢語不易。本課堂從音節入手，學習淺白古文古詩如《三字經》等。

每日一孩子的自我介紹可訓練語感；成語接龍賽及演講比賽寓學習於娛樂，而孩子的表達能力及自信心亦有所提高。



演講比賽

孩子積極參與，擠出不少時間來排練，提前找志願者試講的更是不計其數。

經過將近一個星期的努力，孩子為我們也為自己奉獻了一場精彩絕倫的視聽盛宴。

演講比賽可說是語文課堂中最成功的專案之一，不僅能清楚地感覺到孩子的進步，也見到他們的重視和認真。



自然觀察

分組記錄 10 種農作物及 5 種野菜並瞭解其食用方法；5 種藥材的藥用價值；3 種昆蟲及觀察行走路線。

此課不單增加常識，亦學習分工、合作及解難。



學習時間管理

解手鏈的熱身遊戲對同學們來說太簡單了，即使加了難度也很快就被破解。可見各小組都非常團結且有默契。

各同學分別講述自己的學習動機或動力，志願者解釋如何管理時間、學習方法、學習的最佳時機等。



認識男生女生

遊戲環節和角色互換體驗環節令孩子樂在其中，每個人都特別想知道自己和異性到底有那些不同。

此課重點在認識男女差異，學懂接納和欣賞他人。



-----完-----