

2017-18 年度服務報告 - 選篇 3



龍泉學生多元智能成長營

2017 年 7 月 25-31 日

義工： 8 人 受惠學生： 25 人

龍泉學生多元智能成長營，以藝術教育方式，帶給學生更多的體驗，讓其接受不同的「刺激」，發掘興趣和潛能。通過七天的成長營，從生活習慣到行為方式，充分發揮朋輩群體的積極作用，讓學生與朋輩共同成長，共同進步，從生活的點點滴滴塑造自我的健康人格。

合作夥伴

1. 成都市同行社會工作服務中心
2. 北京申請方科技有限公司
3. 青年會·土房子兒童之家

統籌職員

吳金斌

服務概況

1. 順利開展舞蹈、音樂、劇場、繪畫、手工及戶外拓展等多元智能藝術課程。
2. 引導孩子進行自我管理，順利完成水運會、參觀博物館和金堂武警中隊。
3. 順道探望 29 戶龍泉社會關愛援助中心幫扶家庭。

服務成效

1. 孩子參加平常甚少或從未接觸的藝術課程，在體驗中甚樂。
2. 孩子在團隊中接納自己、欣賞他人；亦增強自尊自信，敢於表達自我。
3. 成長營的朝夕相處中，培養學生的合作、溝通、互相關顧等優秀品格。

發展方向

1. 持續與本土機構合作，為成都郊區學生舉辦多元智能成長營。
2. 調整多元智能藝術課程內容，協助學生運用多元文化思維。
3. 招募及培養多元文化思維的志願者，為孩子提供更加豐富的體驗。

服務情況

創意工作坊

這是小組創作及展示活動，激勵孩子學會團體協力，分享和關顧，包括紙雕創作、植物貼畫、五彩水餃和創意水果拼盤。

紙雕：作品大多是生活中容易觀察到的，比如：話筒、船、刀、槍等。雖然孩子不太懂立體創作，需要志願者引導，但他們都積極參與。

植物貼畫：在大自然中找尋材料，在白紙上進行創作，大多以海洋世界為主題，奇思妙想。

五彩水餃：從蔬菜榨取不同顏色的汁液後製作餃子，成品形態各異，有元寶狀、四邊形、六邊形等。

果蔬拼盤：水果與蔬菜各具形態，學生的想像力與創造力令人驚喜，成品各異奇趣。



兒童互動劇場

劇場遊戲：是每節劇場活動之前的熱身遊戲，以提升孩子的專注力。他們能夠根據帶領者的指令及時調整自己狀態，積極參與活動。

兒童劇演繹：志願者為孩子們表演兩部兒童劇《國王的驢耳朵》和《老鼠娶親》，並讓他們隨機體驗兒童劇中不同的場景。孩子對於兒童劇甚為好奇，積極參與角色體驗，並表現出極大的創造力，能將自己對角色的想法演繹出來。

繪本故事演繹及劇場主題創作：分小組進行創作、排練與演繹。在創作環節中，孩子會加入自己生活的一些經歷，在志願者的協助下自行安排角色；他們也會結合當下觀看兒童劇的感受加入劇本演繹中，學以致用。

劇場遊戲熱身



老鼠娶親表演



孩子演出



拓展訓練

拓展訓練包括水運會、博物館尋寶、武警中隊探訪。

參觀成都博物館：瞭解成都的發展歷史與感受成都的風土人情，拓闊孩子視野，豐富見識，增強社會責任感。參觀活動幫助孩子增強安全責任意識，在外出途中亦學會互相照顧。

參觀金堂武警中隊：讓孩子了解軍營生活，並為武警表演歌唱節目。一方面讓孩子關



心他人；另一方面希望激勵孩子，培養家國情懷。

水運會：團隊遊戲讓孩子學會與人合作、溝通與互相照顧。



曼陀羅繪畫

曼陀羅繪畫和面具彩繪，讓孩子隨機自行搭配色彩，令他們多認識色彩及搭配技巧。

在志願者引導下，孩子自由創作可愛神奇充滿童真的面具，學會用顏色表達心情。



肢體智能之舞蹈

創造性舞蹈教學，啟發孩子的肢體智能，完成《咋了爸爸》與《what is dancing》的舞蹈教學，用於孩子晨練，讓他們更能自由活動肢體。

完成《小雞小雞》與《雙人交誼舞》的舞蹈動作教學，將音樂與肢體相結合，孩子學會用肢體動作來表達自己的感受。

創作性舞蹈：名字



-----完-----