



同一天空下·燃亮號·山區流動教室

受惠人次: 8,850 人次

四川省邊緣地區幅員遼闊多山區，許多村落零星散落其中，遠離縣城，交通不便，令經濟條件十分落後，其他公共設施或服務也好不了多少。那裡的村校或教學點資源貧乏，學生少與外界接觸，對教育成材的理念更是迷糊和難以理解，因此有不少孩子未能完成九年義務教育便中途輟學，外出打工。

農村的留守兒童和空巢老人情況一直是國家關心的重要課題，如何關心這群自小與父母分開生活的孩子的健康成長，以及獨居老人的照顧和關愛，是社會共同面臨的考驗。

我們一直關心山區的孩子和長者，自 2005 年開始在四川的偏遠山區進行支教及老人探訪，曾服務的地區包括樂山井研、峨邊、馬邊、涼山州喜德和布拖縣、雅安蘆山縣，瀘州敘永縣等地，得到當地師生和老百姓的歡迎。

由於「燃亮號」項目完結，這個自 2014 年開始的四川流動教室服務於 2017 年 8 月結束。見到多年支教的成效顯著，我們決定於 2017 年 9 月啟動「同一天空下」流動教室服務，令更多農村學童受惠。

合作夥伴

成都青年會(燃亮號)

西南民族大學社工系學生志願者

志翔職業技術學校學生志願者

統籌職員

薛德生

服務概況

1. 多元智能成長課程，啟發學生語言智能、肢體運動智能、數學邏輯智能、空間智能、音樂智能等，寓教於樂，每週開展 18 節課程。
2. 德育課程，取材自土房子 SMART Kids 優秀學生成長課程，內容包括認識自我、尊老愛幼、尊敬師長、互敬互愛、以誠相待、謹慎交友、學會感恩等，平均每週開展 2 節。
3. 戲劇課程，運用小童大義戲劇表演經驗及教材為學生開展每週 4 次的戲劇課堂，增強學生的表達，提升自信和自尊。
4. 拓展活動，與學校體育課結合，設計戶外活動，舉辦全校大型運動會，在遊戲中體驗團體合作，堅持等重要品行。每月開展一次。
5. 家訪服務，每日放學後堅持家訪學生，與學生建立關係，效果很好，每月家訪 6 名學生。

服務成效

以下各方面均見成效：

1. 學校：補充鄉村小學的德育課程及興趣課程教育，令學校課程更多色彩。
2. 學生：培育身心健康的孩子；學生可選擇自己感興趣的知識；勇於發問；建立自信；禮待他人；懂感恩。當中的留守兒童多了陪伴及關心他們的人。
3. 老師：師生關係愈來愈融洽。
4. 志願者：無論是專業上的實踐能力還是生活自理能力方面都有較大的鍛煉，義工生活更是一個很好的人生經歷。
5. 社工專業：大學生志願者重新對自己的專業充滿了希望，不少社工學生還沒有畢業就很堅定的決定以後不入行，但是參與服務後，他們有了新的想法。
6. 專案方面：流動教室服務人次超過 8,000 人次，無論是在雅安還是在瀘州，整個專案深受服務對象歡迎。

發展方向

1. 提高志願者的參與度及專業技巧，保證服務有序和持續開展。
2. 推動學校周邊村民及學生家長的參與；

3. 繼續尋找捐助，以保服務的持續性；

服務情況

<p>2017 04 09-14 及 23-28 河營小學第 3 及 4 次支教</p>	
<p>河營小學位於瀘州市敘永縣兩河鎮，我們到校為一至六年級共 119 名學生開展美術、音樂、科學、體育、英語、手工及成長課程。</p> <p>課餘探訪學生及長者。</p>	
<p>2017 05 07-12 及 21-26 河營小學第 5 及第六次支教</p>	
<p>除了連貫的各項課程外，安排了一次衛生與安全遊園會。</p> <p>由於校方的臨時要求，我們為學生排練詩歌朗誦及歌唱表演作六一兒童節目</p> <p>課餘探訪學生及長者。</p>	
<p>2017 06 04-09 河營小學第七次支教</p>	
<p>課程包括超輕黏土及手繪紙蝴蝶的手工課程；校園暴力及自我保護的安全課程；認識身體私密部分及自我保護的成長課程；色彩的「秘密」及八大行星運行的科學課；糾正英語發音、英語口語及水果單詞認識的英語課；節奏感練習的音樂課；主題繪畫大賽。</p> <p>課餘探訪學生及長者。</p>	

2017 07 05-14 石寶小學支教

學校位於蘆山縣雙石鎮石寶岩，是 2013 年 7 級地震災區，半年前流動教室曾於該校服務，今次聯同成都志翔職業學校 10 名志願者舊地重臨，受到師生及當地村民的熱烈歡迎。

10 天課程包括英語、美術、音樂、地理、自然、益智、舞蹈及課業輔導等。

石鳳村長者服務包括小禮物贈送、血壓測量、照片分享、傾聽和陪伴等。



2017 08 20-29 石寶小學支教

此次服務著重輕鬆的成長體驗。內容包括：包餃子，繪製 T 恤衫，素描，詩詞比賽，話劇表演等。

石鳳村長者服務包括贈送照片、血壓測量、手指操、經脈拍打操、T 恤描繪等。



2017 09 同一天空下服務·何營小學

「燃亮號」功成身退，「同一天空下」承接山區流動教室的使命，繼續支持山區小學生。

為期一週的課程由 3 名西南民族大學學生及一名西華大學學生精心準備，包括女童保護、戲劇、體育、音樂、繪畫、英語等課程，其中的戲劇是學生首次體驗的課程，有新鮮感，從初次的膽怯到鼓起勇氣站上舞台，一次次的鼓勵，成就了學生的勇氣及自信。

期間家訪 3 名學生。



2017 10 22-27 同一天空下服務・何營小學

課程內容為戲劇、英語、手工、繪畫、音樂、成長及科學。

團體拓展遊戲與體育課程結合，全校 137 名學生參與攤位遊戲，高年級學生當小組組長，讓不同年級的學生在遊戲中學習與他人相處並學習知識。

期間家訪 6 名學生。



2017 11 19-24 同一天空下服務・何營小學

除了持續的各項課程外，加插多元智能體驗活動，讓學生發揮想像力和創造力並表現出來。

也為學校圖書室畫了一幅漂亮的牆繪。

期間家訪 4 名學生。



2018 12 同一天空下服務・何營小學

為圖書室添置 4 個書架，600 多本書籍，學生在圖書室逗留更久。下學期將探討圖書室開放及圖書借閱方案。共收到 15 封學生感謝信。

整理發放 100 袋愛心包裹給全校學生，禮物來自杭州崇文實驗學校及格桑與蘭基金會。共收到 32 封感謝信。

舉行學校第一個聖誕派對，攤位遊戲、裝飾聖誕樹及兌換聖誕禮物，都讓學生玩得不亦樂乎。

這是上學期的最後一次服務了，明顯見到



孩子的進步，還記得 2018 年 4 月時的混亂課堂秩序，現今孩子都能配合志願者老師的節奏，動靜皆宜，偶爾有些小淘氣，也是孩子天性使然。他們待人處事日見成熟，也有不少自信的表現。

每次服務過後，支教團隊都檢視及調整課程或活動內容，志願者努力「抓住」孩子的心，孩子也以其進步作「回饋」。

-----完-----