



職員工作隨想

龐志成(阿佬)

這一年度，固定的項目依計劃進行，有離去的同事，也有新加入的年青人。在分分合合的過程中，土房子在內地西南地區穩紮穩打的度過十五個年頭。陪伴困境學童的成長；手把手的影響了某些孩子的價值觀；以人為本的服務理念；寬容和真誠的交往；或多或少已植根在不同的服務對象心中。

這一年度，若要值得記載的事情，就是我病了。不輕不重，去年發現有頸椎病，今年確診患了糖尿病，提醒我要好好養病和照顧自己了。

身體出現明顯的衰老訊號，並不會阻撓我繼續在山區行走的動力。

只因為要調理身體，工作的重心轉向更多的培訓和督導任務，放輕了實務操作的頻率，較多時間整理課程、教材套和出版書籍。

綜合全年成果，除了土房子原有的督導任務外，亦為綿陽北川大魚青少年公益發展中心、甘肅蘭州彩虹社會服務中心進行長期的培訓和督導。資料整理方面，出版了《緣來土房子》及《幸運兒之二》，也編寫和印製了《大將之風·男生青春成長課程》，這些資料在不同層面紀錄了土房子的服務成效。

2018 年初，一群彝族孩子陪我在寒假期間由成都騎行到深圳，完美的貫穿了土房子陪伴山區孩子青春歷程的理念和實務，也開始了我們在內地服務的新篇章。

為配合國家對境外慈善機構的發展，新一年度會致力內地機構的孵化和加強助學生和所有服務對象的能力建設。《幸運兒之三》已開始徵稿；第一屆北斗星社工培訓計劃和小童大義劇社亦已開始了。

一切按部就班，不急燥，不張揚。不管是那種類型的社會服務，原意都是為孩子們提供多元的成長歷程。甚好！

吳金斌

你一定要是個孩子

2011年9月7號是隻身從福建到成都的日子，如今一晃，已經七年了。

特別記得大一上學期那半年，許多苦悶和徬徨在心間，渴求改變和從過去的禁錮中解脫，但未知前路何在？可笑是，初戀高一分手，卻隨身帶著大頭貼和照片，放在書桌上懷戀，放不下的故事和自覺坎坷的生活，隱匿在心田。那時的模樣，似人非人，骨子裡的扭曲、自卑、看不起人世的孤傲，集於一身，只是努力尋求改變的問題少年，尋尋覓覓，卻終究在原地打轉。

2012年3月，是真正踏上土房子旅途的日子，參加阿佬培訓，跟著安琪姐參與金堂特殊學校服務。有趣是，習慣了指指點點，總認為他人缺點滿身，不懂人際交往，不願靠近陌生人；感恩是，老爸的包容和寬厚品性，感染著這不知天高地厚的孩子。

後來，走過山川大河，看過高原雪山，人世浮華裡，臭小子已經不再那麼偏執和鋒芒畢露，愈發相信和堅定，一切都是最好的安排。

從志願者轉變為服務統籌，成為兼職和全職員工，再到如今，傳承土房子「愛人如己」的服務信念，承擔計畫成立的小童大義社會工作服務中心法人，自知能力不足以匹配角色，唯有努力修習如何做一個正直且值得信賴的人，才不枉疼愛和支持我的人。

最感恩是有老爸陪伴走到今天。2014年3月10號，在香港馬鞍山地鐵站，阿佬問收我為乾兒子。待在他身邊有些許時日，期待和渴望很久，心底的亢奮油然而生。

成為老爸的孩子，是最幸運不過的事，以前敬畏過份，心底的畏懼，到了極致。耳濡目染這幾年，改變的是看清生活真相之後，感受到心底由衷的熱愛。

從前總愛思索人生意義和價值，常常陷入哲思，自歎自唉，擺出一副孤高自傲，令人討厭的模樣，想要，又不敢和老爸太過親密，有的，只是在郵件中吐露迷惘。

至於現在，嬉笑怒罵的個性愈發明顯，誠然像個孩子，無所顧忌在老爸身邊玩笑和討喜。

老爸和老闆的角色仍然有點混亂，但無論如何，珍惜和感恩能跟在老爸左右的時日。雖然工作需要承擔和思考更甚，獨當一面有時，迷思不解有時，自信和獨立也全然呈現，對自我的肯定有加。亦明瞭，長大以後需要面對社會現實、不喜歡的

人際交往，更練就為人處世功力，只是時時刻刻提醒自己，你一定要是個孩子，雖然父母生養我，但土房子再造了我的今生，一個待在老爸身邊，在土房子，無論需要承擔什麼樣的角色和工作，都不願長大的孩子！

石本凱

這一年收穫頗豐，工作方面依舊順順利利，家庭方面，以下細細道來。

2017年11月1日，飽受十月懷胎之苦的安琪生了一個女孩子，我們給她取名石可欣。從此生命中多了一個人。

初為人父母的我們，起初的手忙腳亂到後面慢慢熟悉，照顧孩子是一件多麼鍛煉人的事，我是一個五大三粗的男人，不懂得照顧人，更不懂得照顧孩子。寶寶的健康成長，功勞都屬於安琪，她是一位名副其實、合格的母親。寶寶四十多天後，由於工作原因，無法照顧他們母女，她只好帶孩子回老家撫養，年後才回成都。

有人問我，有了孩子後最大的改變是什麼？

我回答說：以前覺得屎很髒，現在習慣了也就那樣。所以，有時會不經意間想起蔣麗姐和安琪在玉樹地震災後服務中給從不洗腳的老人洗腳的場面；也想起安琪和央金在北川擂鼓給癱瘓、臭味熏天的老人洗澡的情形；更是想起某學生的媽媽癱瘓在床，進門的味道讓人無法呼吸，然後安琪帶領她女兒給她洗澡、打掃衛生的情景。

偶爾會問安琪，你是女性，能幫忙做一些我不敢想的事，若是男性我真的做不了，我不是一個合格的社工，這是我心理的一道坎。

安琪回答說：把她當成「人」看就可以了。成長路上，或許我還需要很多的指引。

一路走來，生命出現很多貴人，總在我很累、很苦或是很想放棄的時候拉我一把，感謝生命中的相遇，望我能惜福、感恩和滿足。

拓萬博

志翔年度總結

2016 年結緣學校社工，已經在志翔社工站有兩個年頭了，每天接觸到的都是青春活潑充滿朝氣的青少年，看著他們一張張純真的臉龐時，也堅定了走在社工這條路上。

初進校時，感到尷尬的是，有不少到訪社工站的學生會問我：社工是幹什麼的？我也不知道該給他們一種什麼回覆，總是開玩笑的說：是你們的朋友。

在學校裡，找到服務對象很難。因為他們羞怯內向，不敢和人交流，會把自己保護起來，待在自己的舒適圈裡，這一類的服務對象很少參加活動。

新學期，發現最能與同學打成一片的是走訪寢室，每天下午在他們課後空檔的兩個小時裡，到宿舍看看他們的生活、聽聽他們的趣事、聊聊他們的煩惱，逐漸建立信任的關係。在寢室裡能看到他們每個人的狀態，有不想理睬你的；沉迷手機中的；有想和你打招呼的。

「老師」的身份與學生的距離較遠，因此每次都會跟學生解釋，我是社工站的工作人員，不是學校老師，你們可以叫我萬博或者胖博。也在閒聊中，瞭解他們的狀態。後來每次的介紹愈來愈簡單：我叫胖博，是社工站的。用「自嗨」的稱呼，與學生慢慢走近。與他們相處不再有老師的角色，會像朋友一樣在學校打招呼。

其中一個個案，是他自己來到社工站尋求幫助的，還記得他的第一句話是「要不要簽保密協議？不能告訴我的班主任」。隨著彼此關係的建立，他慢慢放下戒備，講述自己的故事，我亦制定目標，反復梳理他的狀態，鼓勵其放下過往，完善自己，也去充實自己的「盔甲」，學會與人相處，處理好人際關係。參與小組活動後，看到他的轉變，相信自己長久的堅持會有成效。

在學校中，開展服務的最佳狀態是，學生足夠信任你，與你的關係足夠近。對於男生還好說一點，女生就會比較敏感，可能一句或者一個表示，就會讓他們誤解，對我來說較為難，自己也在學習與他們相處的方式。亦師亦友應能定位自己的角色。

行政體系下的學校社工，還要面對校長常常帶領一些領導前來參觀，讓你猝不及防。當然我也學會怎樣給學校交代社工站的服務情況。

感恩遇見，亦感恩一年的成長

薛德生

自 2017 年 7 月加入土房子團隊以來，已經在這個大家庭工作生活近 1 年，在這裡我完成了從學生到工作人員的轉變，從學校的「溫床」逐漸走向社會生活。一年來從一個志願者轉變為工作人員，不一樣的要求，也給了我不一樣的動力，在這個工作環境下，更多的需要自律，爭取更多的成長機會。

工作以來按個人意願接手了「燃亮號」山區助服務，現更名為「同一天空下」，相比前者，我更喜歡「同一天空下」這個名字，讓同一天空下的所有孩子獲得快樂成長的機會即是我們的服務宗旨。

山區支教讓我成長，讓我累積工作經驗，學習如何與「利益相關方」相處。由於資金申請的是小額基金會，所以要學會跟資方溝通，學習與孩子相處，與老師建立關係，更要與志願者建立良好的關係，過程中出現與志願者角色分不清的現象，不知是領導者還是同行者，二者的平衡還需一定的功力。

「同一天空下」是服務的傳承。在以往幾年的燃亮號服務，都以多元智能為主題，課程形式類似，出現服務瓶頸。今年尋求突破，找尋更多新鮮有趣的東西，創新服務形式。這一年更讓我堅定了服務信念，堅守山區，做有溫度的服務。

愛人愛己助學服務亦是本年度參與服務的重點。今年大多數時間均處於被動的狀態，在督導的指導下才能逐步完成工作，但是倒也能一步一個腳印，完成各項工作。在助學服務的多元工作模式下，學習如何合理安排整理資料、發放助學金、家訪學生、安排成長營等。合理安排自己的時間和整合每個服務之間的聯繫。剛接手項目初期更重要的是與學生建立關係，之前曾參與 2015 年多元智能成長營、這一年與學生以電話聯繫及家訪會面，已跟大多數受助學生相識，逐漸熟絡。

日新陽光成長計畫中的線上社交平台，建立關係比較困難，而需要連接的學生眾多，對此專案要下更多功夫。也在這個階段學習如何帶領一個團隊，維持社交平台的活躍度，專案也在穩步推進中，待更多想法能夠融入來。

在個人的成長方面，漸漸從一個依附於志願者組織的參與者開始跨越自我，獨當一面去做事情。在性格方面，認為自己是個隨性的人，但是在不同的場合需要不同的性格，還需要學習如何成熟穩重，給人更多的信任感。

接下來的一年，我想在服務中繼續磨礪，遇見更好的自己，工作上更加勇敢，更加主動，更加順利。

-----完-----